

1-1

고위급과정

1 고위정책과정

통찰력과 직무전문성을 갖춘 국정리더 양성

◎ 교육목표

- 국정철학의 정책방향을 이해·공감하고 능동적으로 확산한다.
- 경제·사회·과학기술 각 분야의 정책이슈 파악 및 대안을 논의한다.
- 조직·대인·자기관리를 위한 리더십을 함양하고, 조직변화·혁신을 주도한다.
- 글로벌 경쟁력과 인문학적 소양을 통해 종합적 정책역량을 발휘한다.

◎ 과정개요

- 교육대상 : 중앙행정기관 국장급 공무원 및 공공기관 임원급
- 교육기간/횟수 : 43주/1회
- 교육인원 : 69명
- 교육일정 : 2.19.~12.11.
- 교육평가 : 개인·팀 연구과제, 토론·발표, 근태 등 종합평가
- 교육비 : 13,000천원(1인)
- 운영부서 : 관리자교육과 (02-500-8539)/과천

◎ 중점 교육내용

- (주제학습) 핵심교육모듈*에 대한 강의→토론→발표, 현장학습
* 공직자세, 리더십, 국정철학·직무, 글로벌, 인문·융합
- (심화활동) 전문성·교육내용 활용 목적 강의(세미나 발표)·면접관·멘토링 등
- (과제연구) 범 부처 정책과제에 대한 팀 연구(국외연수), 부처지정 개인연구
- (자기개발) 외국어(영어, 제2외국어), 心身단련(서예, 기타, 테니스 등)

◎ 2019년 주요 변경내용

구분	2018년	2019년
교육 체계	<ul style="list-style-type: none"> • 4학기 <ul style="list-style-type: none"> - (집중교육) 28주, 1·3학기 - (심화연구활동) 15주, 2·4학기 	<ul style="list-style-type: none"> • 3학기 <ul style="list-style-type: none"> - (집중교육) 33주, 1·3학기 - (심화연구·활동) 10주, 2학기
교육 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 4대 핵심교육모듈 강의, 현장학습, 토론과 발표 등 • 직무전문성 교육모듈 강화 <ul style="list-style-type: none"> ※ 국정철학 공직자세(25%) 리더십(25%), 직무(30%) 글로벌(20%) 	<ul style="list-style-type: none"> • 5대 모듈*, '기본→심화'로 체계화 • 인문·융합 모듈 체계화 <ul style="list-style-type: none"> * 국정철학·직무(35%), 리더십(20%), 공직자세(15%), 글로벌(20%), 인문·융합(10%)

◎ 과정체계(Framework)

(Goal) 통찰력과 직무전문성을 갖춘 국정리더 양성



- 주요 국정과제와 국정철학의 정책방향을 이해·공감하고 능동적으로 확산할 수 있다
- 경제·사회·과학기술 각 분야의 다양한 정책이슈를 파악하고 대안을 논의할 수 있다
- 조직·대인·자기관리를 위한 리더십 스킬을 습득하고 조직의 변화와 혁신을 주도한다
- 글로벌 경쟁력과 인문학적 소양을 통해 통찰력과 종합적 정책영량을 발휘할 수 있다

	국정철학·직무(35%)	리더십(20%)	공직자세(15%)	글로벌(20%)	인문·융합(10%)
교육 내용	[기본] 강의·토론	[기본] 강의·토론	[기본] 강의·토론	[기본]총론-강의·토론	[기본] 강의·토론
	<ul style="list-style-type: none"> • 포용국가, 일자리경제, 지방분권 등 주요 국정 과제 	<ul style="list-style-type: none"> • 리더십 롤모델, 전략(미래예측), 부하육성, 소통, 조정·통합 	<ul style="list-style-type: none"> • 역사 속에서 배우는 공직자 역할, 청렴, 헌법가치 	<ul style="list-style-type: none"> • 국제협상등글로벌역량, 동북아, 아세안 등 권역별 지역경제 • 외국어 학습(영어, 제2외국어) 	<ul style="list-style-type: none"> • 역사, 문학, 문화예술 창의성 등
	[심화] 각론-토론-현장	[심화] 실습	[심화] 현장	[심화] 각론-강의·토론	[심화] 현장
	<ul style="list-style-type: none"> • 분야별 강의, 현장학습 *경제산업·행정인보·사회복지·과학기술 • 개인/팀 연구과제 수행 • 국가정책 아카데미, 이슈라운지 	<ul style="list-style-type: none"> • 언론대응 Role Play, 미디어 트레이닝, 리더십 진단, 면접관 양성 	<ul style="list-style-type: none"> • 통일안보 현장방문, 자원봉사활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 국가별 역사, 정치, 문화적 특징 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 박물관 체험, 생활 속 역사유적지 현장방문 등

교육 방법	(강의·토론·현장) 분야별 주제학습, 국가정책아카데미, 이슈라운지
	(연구) 부처지정 개인연구, 부처협업 팀과제 연구
	(심화활동) 개인별 강의, 세미나발표, 면접관 참여, 멘토링 등 심화 활용 활동

I. 2019년 교육운영원칙
II. 2019년 교육운영방향
III. 2019년 교육운영계획
IV. 과정별 세부운영계획
V. 부록

◎ 교과편성

분야		교과목 및 주요 교육내용	교육시간			
			계	강의	참여	기타
계		집중교육(33주)	1,097	414	681	2
국정철학 직무전문성 (379H,35%)	기본	• 주제학습 (강의→토론→발표) : 주요 국정과제(포용국가, 일자리경제, 지방분권 등)	62	56	6	
		• (개인연구) 부처지정과제연구	30		30	
		• (팀연구) 팀과제 연구	51	21	30	
		• 지식나눔토론회	48		48	
	심화	• 주제학습 (강의→토론→발표) : 경제산업, 행정안보, 사회복지, 과학기술 분야별	89	63	26	
		• 정책현장 탐방, 현장학습	38	10	28	
		• 정책사례 아카데미: 정책주제 토론회	40		40	
	• 이슈라운지: 사회적 이슈 전문가 초청토론	21		21		
공 직 리더십 (217H,20%)	기본	• 주제학습 (강의→토론→발표) : 미래예측, 조직개발, 인재육성, 소통 등	45	37	8	
		• 자기개발학습(심신활동 등)	70		70	
		• 체육활동	25		25	
	심화	• 면접관 양성과정	22	10	10	2 (이러닝)
		• 언론대응, 미디어트레이닝 등	45	10	35	
		• 리더십 진단, 피드백	10	2	8	
공직자세 (163H,15%)	기본	• 성찰과 다짐 (합숙교육)	40	5	35	
		• 주제학습 (강의→토론→발표) : 역사 속에서 배우는 공직자 역할 등	58	48	10	
	심화	• 현장학습(통일/보안 방첩)	30		30	
		• 자원봉사활동	35		35	
글로벌 (217H,20%)	기본	• 주제학습 (강의→토론→발표) : 동북아, 아세안 등 권역별 지역특징, 국제정세 등	40	34	6	
		• 외국어 학습(영어, 제2외국어)	127		127	
	심화	• 주제학습 (강의→토론→발표) : 국제정세 국가별 강의	50	42	8	
인문·융합 (109H,10%)		• 주제학습 (강의→토론→발표) : 역사, 문학, 문화예술, 창의성 등	89	76	13	
		• 현장학습(박물관/역사유적지)	20		20	
과정운영		• 입교식, 수료식, 과정안내 등	12		12	