

### 3 5급 승진자 과정

사무관으로의 역할변화에 필요한 리더십과 정책기획역량 배양을 위한 의무교육과정

#### ◎ 교육목표

- 그간 공직생활을 성찰하고 공직가치를 재정립한다.
- 초급관리자에게 요구되는 리더십 역량을 갖추고 정책기획역량을 키운다.
- 공통직무역량, 글로벌 마인드 함양, 정보화 트렌드 이해 등 사무관에게 요구되는 기본역량을 함양한다.

#### ◎ 과정개요

- 교육대상 : 중앙행정기관 5급 승진임용 예정자
- 교육기간/횟수 : 6주/5회
- 교육인원 : 1,500명(기당 300명)
- 교육일정 : 2.18.~3.29./4.8.~5.17./6.10.~7.19./7.29.~9.6./10.28.~12.6.
- 교육평가 : 개인평가(60%), 분임평가(40%)
- 교육비 : 없음(현장학습비 별도)
- 운영부서 : 전문역량교육과(043-931-6520~2)/진천

#### ◎ 중점 교육내용

- 중간관리자로 갖추어야 할 공직가치 및 윤리관 확립
- 정책기획, 역량실습 및 소통·갈등관리 등 공직리더십 함양
- 국정과제, 공통직무 및 대국민 정책설명능력 등 직무전문성 습득
- 국제정세 및 세계경제 이슈, 에티켓 등 글로벌 마인드 제고

#### ◎ 2019년 주요 변경내용

- 역량 사전진단 기법 도입을 통한 리더십 교육 강화
  - 역량 사전진단 및 피드백 제공 → 자기개발계획 수립 및 결과 공유 강의 편성  
\*5급 후보자 역량진단도구 활용
  - 게이미피케이션 시범적 적용(250명 이하 참여 기수 대상)
- 자발적 참여 프로그램 확대를 통한 교육효과 제고
  - 정책연구 분임과제와 연계한 정책현장학습 기간확대(1박2일 → 2박3일) 및 교육생 주도의 프로그램 기획·운영(정책현장+힐링+문화탐방)
  - 사전 이력닝 학습 비중확대(6→12시간)를 통한 분임토론 시간 확보

- 핵심교과중심으로 모듈 재편
    - (공직가치) 참여 토론형 '사회혁신방법론' 적용을 통해 사례중심 국정철학·국정과제(13 → 20시간) 교육 강화
    - (직무 전문성) 정책기획 재편(리더십 → 직무 전문성)으로 비중강화(9.6%→ 27.3%)
  - 교육생 보직특성 등을 고려한 맞춤형 평가체계 개편
    - 평가 교과목의 평가결과에 대한 피드백 시간 편성
    - 선택평가제\* 도입, 유사 교과목 통합(정책사례실무+정책연구과제 ⇒ 정책사례연구), 인문학 강의 확대
- \* 정책기획·조직문화, 30%이상 신청

**【2019년 평가체계 개편(안)】**

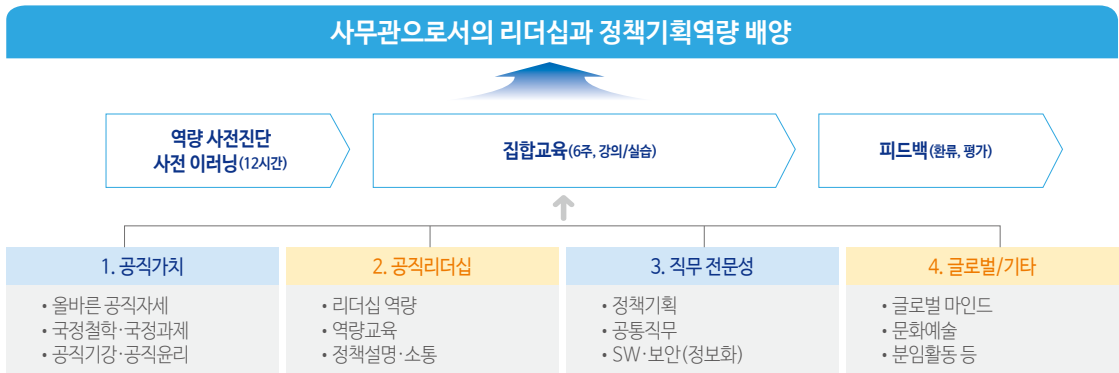
2018년도(7개 과제 수행)				2019년도(6개 과제 수행)			
교과명		과제명	배점			과제명	배점
개인평가 (60)	정책기획연습	실습과제	10	개인평가 (60)	선택과제	정책기획	분임과제로 통합
		개인보고서	20			개인보고서	25
	관리자 리더십	논술시험 (A4 4장 이상)	20			조직문화	개인보고서
					관리자 리더십	리포트	25
근태관리	(학칙)	10	근태관리	(학칙)	10		
분임평가 (40)	정책연구과제	보고서	11	분임평가 (40)	정책연구과제 (현장학습 연계)	보고서	11
		발표	11			발표	11
	공직가치	발표	15		공직가치	발표	15
	사회봉사활동	활동보고서	3		사회봉사활동	활동보고서	3

【2019년 주요 교과목 개편(안)】

2018년	2019년 개편(안)		
	과목	시수	비고
역량이론	역량 사전진단 해설 및 자기개발 계획	2	워크숍 연계
역량실습	역량이론	3	
	역량실습(2일)		역량 FT
	자기개발계획 피드백	3	
관리자 리더십 I	관리자 리더십 I	3	논술평가 → 리포트 제출
관리자 리더십 II	관리자 리더십 II	4	
	관리자 리더십 리포트 공유	2	
정책연구과제발표 평가안내	정책사례연구 I	3	분임과제로 통합 (발표, 보고서)
정책연구과제 분임 발표	정책사례연구 II	3	
정책사례실무 I	정책현장학습(2박3일)		
정책사례실무 II	정책연구과제 발표	4	
정책현장학습(1박2일)	토론 및 피드백	2	
정책사례실무 III			
정책기획의 이해 I	정책기획의 이해 I	4	선택교과 및 평가 적용 (30% 이상)
정책기획의 이해 II	정책기획의 이해 II	3	
미래정책환경변화의 이해	정책기획 보고서 공유	2	
	가치중심 조직문화의 이해 I	4	
공감과 소통	가치중심 조직문화의 이해 II	3	
가치중심 조직문화의 이해	조직문화 개선 보고서 공유	2	

I. 2019년 교육환경개선  
II. 2019년 교육운영인양  
III. 2019년 교육운영계획  
IV. 과정별 세부운영계획  
V. 부록

◎ 과정체계(Framework)



◎ 교과편성

분야	교과목 및 주요 교육내용	교육 시간				
		계	강의	이러닝	참여	기타
계		221	85	12	115	9
공직가치 (63h, 30.1%)	• 올바른 공직자세	29	5		24	-
	• 국정철학·국정과제	22	13	2	7	-
	• 공직기강·공직윤리	16	5	2	7	2
공직리더십 (61h, 52h, 29.2%)	• 리더십	33(24)	23(14)		10	-
	• 역량교육	17	3		14	-
	• 정책설명·소통	14	7	3	4	-
직무전문성 (57h, 48h, 27.3%)	• 정책기획	50(41)	15(6)	5	30	-
	• 공통직무	7	7		-	-
	• SW·보안(정보화)	5	5		-	-
글로벌/기타 (37h, 17.7%)	• 글로벌 마인드	11	11		-	-
	• 문화예술	6	-		4	2
	• 분임활동 등	20	-		15	5

※ 선택평가제 도입에 따른 교과목 간(리더십·정책기획) 교육시간 변동(괄호 안)