

## 2-1

# 고위공무원단후보자과정

### 교육목표

- △ 고위공무원으로서 요구되는 핵심역량\*을 함양하고 관리자로서의 자기성찰 및 자기주도적 역량개발 기회 제공  
\* 고공단역량(6개) : 문제인식, 전략적사고, 성과지향, 변화관리, 고객만족, 조정통합
- △ 고위공무원이 갖춰야 할 바람직한 리더십 방향을 제시하고 실용적인 직무교육을 통하여 국장으로서의 역량 배양

### 과정개요

- △ 교육대상 : 중앙부처 4급 이상 과장급 공무원  
\* 고위공무원단 인사규정 제8조(고위공무원단 후보자교육)에 따른 의무교육
- △ 교육기간 / 횟수 : 4일 / 12 회, 집합
- △ 교육인원 : 360명 (기당 30명)
- △ 교육일정 : 2월~12월

제206기	제207기	제208기	제209기	제210기	제211기
2.21.~2.24.	3.14.~3.17.	4.18.~4.21.	5.9.~5.12.	5.30.~6.2.	6.20.~6.23.
제212기	제213기	제214기	제215기	제216기	제217기
7.18.~7.21.	8.1.~8.4.	9.12.~9.15.	10.10.~10.13.	10.31.~11.3.	12.5.~12.8.

- △ 교육평가 : 만족도 조사
- △ 교육비 : 해당없음
- △ 운영부서 : 전문역량교육과 (043-931-6430)

### 중점 교육내용

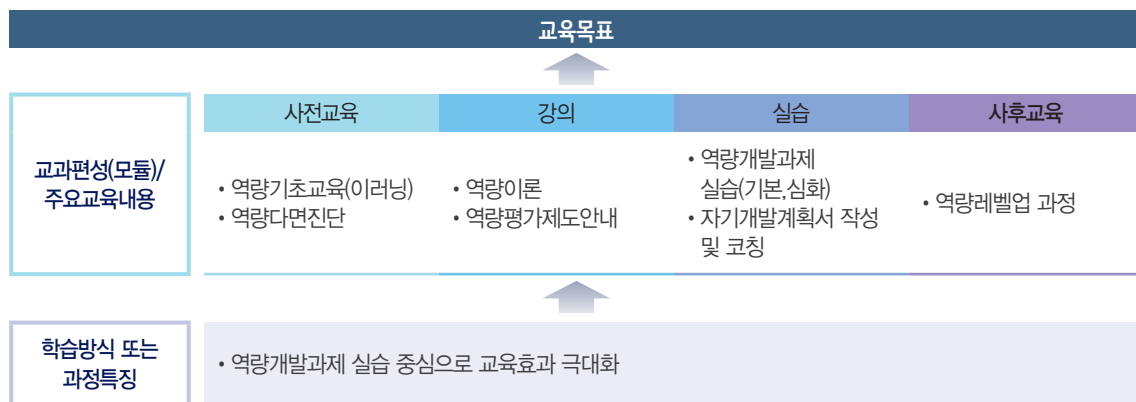
- △ 사전 역량진단을 통한 본인 역량 수준 인식 및 자기주도적 역량 개발 계획 수립 등 역량개발 방향 설계 지원
- △ 직무상황에 토대를 역량개발과제 실습, 상호 관찰자적 피드백을 통한 고위공무원급 핵심역량 강화

### 2023년 주요변경 내용

- △ 역량별 전문 FT체계 구축·운영으로 교육내용의 질적 향상 제고
  - 이론→실습→피드백→Wrap-Up의 완결적인 강의로 교과별 상호 연계적인 교육체계 확립

- △ 현업적용도 제고를 위한 부처의 정책현안문제 발굴 및 실습 강화
- △ 리더십 강좌를 사전역량진단 결과를 반영한 교과로 개편하여 교육만족도 제고

## 과정체계(Framework)



## 교과편성

분야	주요 교육 내용(교과목)	교육 시간				
		계	강의	이러닝	참여	기타
<b>계</b>		<b>31.5</b>	<b>7.5</b>	<b>3.5</b>	<b>19</b>	<b>1.5</b>
사전교육 (이러닝)	○역량 기초교육(이러닝) - 역량이해 및 제도 안내	3		3		
	○고공단후보자 역량평가 안내(이러닝)	0.5		0.5		
역량교육	○역량진단에 기초한 역량 이해	2.5	2.5			
	○역량개발과제 실습	14			14	
	○역량개발과제 심화 실습	3			3	
	○자기개발계획서 작성 및 코칭	2			2	
	○역량평가 안내 및 Q&A(인재정책과)	1.5	1.5			
	○과정 종합정리	1.5	1.5			
기타	○리더십 강좌	2	2			
	○소통의 시간 및 과정안내 등	1.5				1.5