

교육목표

- △ 한·말 국가발전 경험·사례 공유 및 공동발전방안 논의를 통해 양국 간 상호 이해 및 협력 파트너십을 강화한다.
- △ 말레이시아의 당면 현안의 성공적 수행과 미래발전전략 수립을 주도할 국가발전 핵심인재를 양성한다.

과정개요

- △ 교육대상 : 말레이시아공무원 (고위/중견/실무급)
- △ 교육기간 / 횟수
 - (블렌디드 과정) 온라인(4주*)과 방한연수(2주) 연계 / 3회
 - * 실시간 온라인 연수 1주 집중 / 일과 업무 병행 연수 3주 / 방한연수
- △ 교육인원 : 60명 (기당 20명)
- △ 교육일정 : 연중 (말련 인사행정처와 협의 중)
- △ 교육평가 : 만족도 및 현업적용도 조사
- △ 교육비 : 말레이시아 정부 전액 부담
- △ 운영부서 : 글로벌교육과 (02-500-8526) / 과천

중점 교육내용

- △ (핵심역량 개발) 한국의 행정 및 발전, 4차 산업혁명 등 혁신전략 이해를 통한 변화관리 역량강화
- △ (정책관리역량 함양) 문제해결 학습을 통해 관리자에게 필요한 행정, 사회, 경제 분야에 걸쳐 이슈 대응 정책기획 역량 배양
- △ (한·말련 공감대 증진) 한국의 경제, 사회 시스템, 문화 등에 대해 다양한 현장 학습과 한·말 공무원간 상호 만남 및 이해 제고

2023년 주요변경 내용

- △ (문제해결학습) 효율성 및 성과제고를 위해 프로젝트 매니지먼트 기법 활용, 현업적용도 제고
- △ (정책기획역량) 정책 기획부터 실제 현업적용까지 단계별 견학, 체험 및 공유로 정부업무의 에코시스템 이해 도모
- △ (메타버스 활용) 강사와 교육생간 상호작용 제고를 위해 메타버스 본격적 활용, 활발한 토론 등 참여 유도

과정체계(Framework)

구분	모듈 1	모듈 2	모듈 3
모듈명 (방식)	한국발전 및 행정혁신 이해 I (1주 35H, 실시간 온라인)	조직혁신 및 정책관리 역량 강화 (3주 21H, 실시간 온라인)	한국발전 및 행정혁신 이해 II (2주 85H, 한국연수)
목표	한국의 행정 및 발전, 4차 산업혁명 등 혁신전략 이해	정책이슈 대응 문제해결 학습	현장학습 및 과제성과 공유를 통한 리더십 및 업무역량 강화

Blended Learning을 통한 학습 효과 극대화

	Warm up	Learn up	Wrap up
모듈별 학습 Flow	강의 <ul style="list-style-type: none"> • 국가발전의 원동력 • 한국행정개혁 • 가치기반 조직리더십 • 4차산업혁명 시대 발전전략 • 디지털 혁신 : 배경 및 미래전략 • 팬데믹 이후 : 정부와 공무원 역할 	기본 <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning 프로세스 학습 심화 <ul style="list-style-type: none"> • 워크숍을 통한 프로세스 심화 학습(강의+토론) 과제&발표 <ul style="list-style-type: none"> • 분야별 과제 수행 • 결과 발표 및 피드백 	포럼 <ul style="list-style-type: none"> • 한국공무원과의 포럼 - 한말 발전경험 공유 현장 학습 <ul style="list-style-type: none"> • 방한 연수를 통한 현장 학습 - 4차 산업 혁명 관련 - 적극행정 사례 액션플랜 <ul style="list-style-type: none"> • 전체과정 Wrap up • 개인별 Action Plan 작성
	<ul style="list-style-type: none"> • 실시간 온라인 수업 	<ul style="list-style-type: none"> • 실시간 온라인 + 과제 제출 	<ul style="list-style-type: none"> • 오프라인

☐ 교과편성

교과구분	교육시간
총계	144H
모듈명 : 한국발전 및 행정혁신 이해 I (실시간 온라인)	5일 (35H)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 프로그램 오리엔테이션 (2H) / 입교전 ○ 한국 국가발전의 원동력 (3H) ○ 가치기반 조직문화 이해 (3H) ○ 한국의 행정제도 및 개혁 (3H) ○ 한국의 디지털 플랫폼정부 발전 전략 (3H) ○ 신성장동력 (신재생에너지 및 디지털전환) : 배경, 현황 및 미래발전전략(각 3H) ○ 데이터 기반 정책기획 이해 (4H) ○ 정책기획 실습 (4차 산업혁명 / 그룹별 과제발표 포함) (8H) ○ Wrap-up 및 질의응답 (3H) 	
모듈명 : 문제해결학습 (정책관리 역량 강화 / 과제 및 수업)	3주(3주, 주1~2회 / 21H)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 문제해결 학습 이해, 이슈와 문제 이해 및 정의 (1일, 6H) ○ 문제의 구조화 방안 모색(1일, 4H) ○ 문제해결 준비전략 수립 (1일, 4H) ○ 해결방안 모색 (1일, 4H) ○ 발표 및 피드백 (1일, 3H) 	
모듈명 : 한국발전 및 행정혁신 이해 II	10일 (85H)
<ul style="list-style-type: none"> ○ 한말 정책사례공유 포럼 (17H) <ul style="list-style-type: none"> - 적극행정 사례 학습(4차 산업혁명 관련 유관 사례 방문 및 워크숍) (8H) - 한국공무원과 관심사안 논의 (행정, 경제, 산업 등) 포럼 (3H) - 4차 산업혁명 관련 한말 경험공유 포럼 (6H) ○ 4차 산업혁명 관련 현장학습 (48H) <ul style="list-style-type: none"> - 중앙 및 지방자치단체 - 정부 연구기관 - 학교 (연구 및 산학협력 사례 등) - 중소기업, 대기업 생산 및 연구기관 ○ 액션플랜 준비 및 평가 (8H) ○ 문화체험 등 (12H) 	