

## 5-10

# 교육운영역량향상과정

### 교육목표

- ☑ HRD의 기본 개념을 이해하고 교육담당자의 역할을 수행할 수 있다.
- ☑ 교수학습이론을 학습하여 역량 기반 교육 과정을 개발·평가할 수 있다.
- ☑ 최신 교육 운영 기법을 학습하여 효과적으로 교육을 운영할 수 있다.

### 과정개요

- ☑ 교육대상 : 각급 교육기관 HRD담당자
- ☑ 교육기간 / 횟수 : 3일 / 1회
- ☑ 교육인원 : 30명 (1기당 30명)
- ☑ 교육일정 : (16기) 3. 2. ~ 4.
- ☑ 교육평가 : 만족도 평가, 현업적용도 평가
- ☑ 운영부서 : 기획협력과(043-931-6132) / 진천

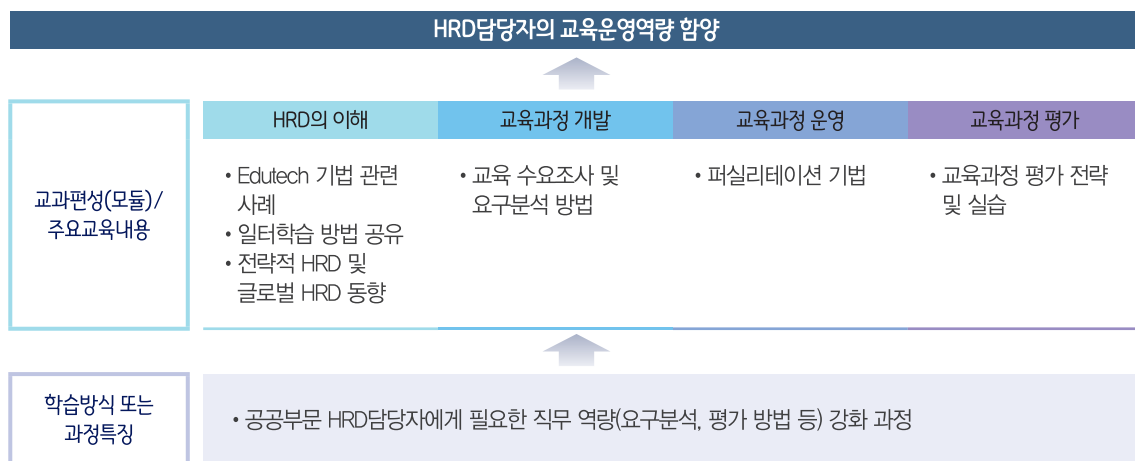
### 중점 교육내용

- ☑ 교육운영을 위한 교육 수요 조사 및 요구 분석 역량 강화
    - 교육 운영 사전 수요 조사 및 요구 분석 방법 및 사례 소개
  - ☑ 교육 과정 운영 스킬 및 노하우 공유
    - 효율적 교육 운영을 위한 SPOT 및 퍼실리테이션 기법
  - ☑ 최신 HRD트렌드 공유를 통한 HRD 전략 수립 역량 강화
    - HRD트렌드 및 전략적 HRD 관련 내용 소개
- ※ '교육운영을 위한 퍼실리테이션 기법' 교과목에 비대면 온라인 교육운영 기법 등을 포함하여 진행 예정

### 2022년 주요변경 내용

- ☑ (교육과정 개발) 교육 수요 조사 및 요구 분석 방법 공유
  - 현업 업무 역량 강화를 위한 교육 수요 조사, 요구분석 방법 및 관련 성공 사례 소개
- ☑ (HRD의 이해) 일터학습 활성화 방법 공유
  - 성인 학습자의 업무 능력 향상을 위한 일터 학습 전략 수립 방안 관련 사례 소개

## ○ 과정체계(Framework)



## ○ 교과편성

구분	주요 교육 내용 (교과목)	교육 시간			
		계	강의	참여	기타
	계	19.5	13.5	6	
1일차	• 전략적 HRD 및 글로벌 HRD동향 소개	2.5	2.5		
	• 교육 운영을 위한 퍼실리테이션 기법	4	1	3	
2일차	• Edutech 기법 활용 사례 공유	3	3		
	• 교육 수요조사 및 요구분석 방법	4	2	2	
3일차	• 일터학습 사례 공유	3	3		
	• 교육과정 평가 전략 및 실습	3	2	1	

분야	주요 교육 내용 (교과목)	교육 시간				
		계	강의	이러닝	참여	기타
계		19.5	13.5		6	
HRD의 이해 (8.5H, 41%)	• Edutech 기법 활용 사례 공유	3	3			
	• 일터학습 사례공유	3	3			
	• 전략적 HRD 및 글로벌 HRD동향 소개	2.5	2.5			
교육과정개발 (4H, 19%)	• 교육 수요조사 및 요구분석 방법	4	2		2	
교육과정운영 (4H, 19%)	• 교육 운영을 위한 퍼실리테이션 기법	4	1		3	
교육과정평가 (3H, 14%)	• 교육과정 평가 전략 및 실습	3	2		1	