

5-11

강의역량향상과정

교육목표

- ☑ 효과적인 교수·학습 전략을 기반으로 강의교안을 설계할 수 있다.
- ☑ 교육성과 극대화를 위한 교수매체를 개발하고 다양한 교육기법을 적용할 수 있다.
- ☑ 강의스킬을 배양하여 효과적으로 강의를 운영할 수 있다.

과정개요

- ☑ 교육대상 : 각급 교육기관 교수요원
- ☑ 교육기간 / 횟수 : 3일 / 2회
- ☑ 교육인원 : 60명 (1기당 30명)
- ☑ 교육일정

제49기	제50기
3. 29.~3. 31.	7. 26.~7. 28.

- ☑ 교육평가 : 만족도 평가
- ☑ 운영부서 : 기획협력과 (043-931-6132) / 진천

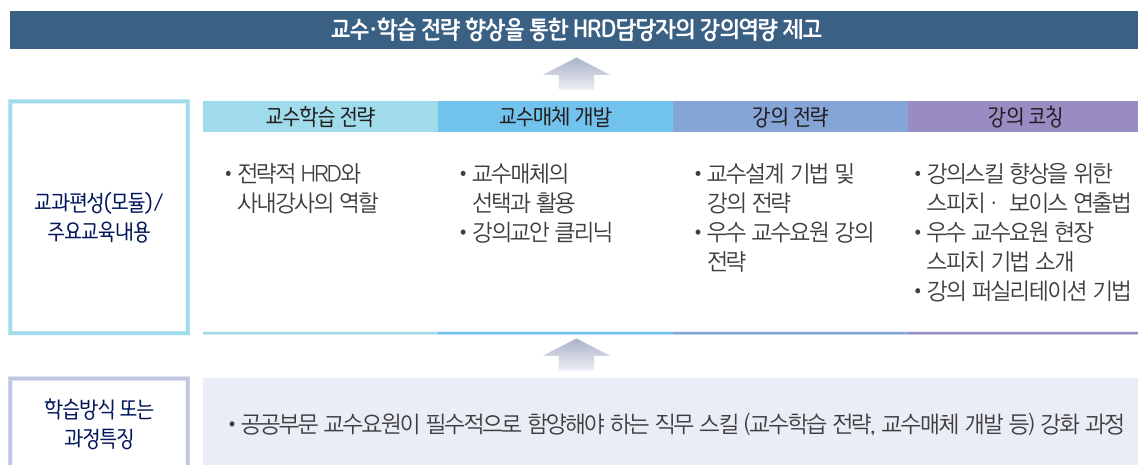
중점 교육내용

- ☑ 효과적인 교수-학습 전략 기반 강의 교안 설계
 - ISD모델 기반 구성주의적 교수설계 방안 공유
- ☑ 교육성과 극대화를 위한 교수매체 개발 및 교육 기법 적용
 - 강의 퍼실리테이션 및 멀티미디어 활용 교수 기법 소개
- ☑ 강의스킬 배양을 통한 효율적 강의 운영
 - 우수 교수요원 현장 스피치 기법 소개 및 스피치·보이스 연출법 공유
 - ※ '강의 퍼실리테이션 기법' 교과목에 비대면 온라인 교수 기법 등을 포함하여 진행 예정

2022년 주요변경 내용

- ☑ (강의 전략) 우수 교수요원의 현장 강의 전략 노하우 공유 강화
 - 교육생 몰입도 강화를 위한 교수설계, 강의운영 등 관련 노하우 공유
- ☑ (교수학습 전략) 전략적 HRD와 사내 강사의 역할 소개
 - 전략적 HRD수행을 위한 사내 강사의 역할 및 HRD전략 수립 방향성 소개

○ 과정체계(Framework)



○ 교과편성

구분	주요 교육 내용 (교과목)	교육 시간			
		계	강의	참여	기타
계		19.5	13.5	6	
1일차	• 전략적 HRD와 사내 강사의 역할	2.5	2.5		
	• 강의스킬 향상을 위한 스피치·보이스 연출법	3	1	2	
	• 우수 교수요원 현장 스피치 기법 소개	1	1		
2일차	• 교수매체의 선택과 활용	3	2	1	
	• 강의 교안 클리닉	3	2	1	
	• 우수 교수요원 강의 전략 소개	1	1		
3일차	• 교수설계 기법 및 강의 전략	3	3		
	• 강의 퍼실리테이션 기법	3	1	2	

분야	주요 교육 내용 (교과목)	교육 시간				
		계	강의	이러닝	참여	기타
계		19.5	13.5		6	
교수학습 전략 (3H, 14%)	• 전략적 HRD와 사내 강사의 역할	2.5	2.5			
교수매체개발 (6H, 29%)	• 교수매체의 선택과 활용	3	2		1	
	• 강의교안 클리닉	3	2		1	
강의전략 (4H, 19%)	• 교수설계 기법 및 강의 전략	3	3			
	• 우수 교수요원 강의 전략 소개	1	1			
강의 코칭 (6.5H, 31%)	• 강의스킬 향상을 위한 스피치·보이스 연출법	3	1		2	
	• 우수 교수요원 현장 스피치 기법 소개	1	1			
	• 강의 퍼실리테이션 기법	3	1		2	