

4 말레이시아 공무원과정

교육목표

- ✓ 한-말 국가발전 경험·사례 공유 및 공동발전방안 논의를 통해 양국간 상호 이해 및 협력 파트너십을 강화한다.
- ✓ 말레이시아의 미래발전 전략과 당면 현안의 성공적 수행을 주도할 국가발전 핵심인재를 양성한다.

과정개요

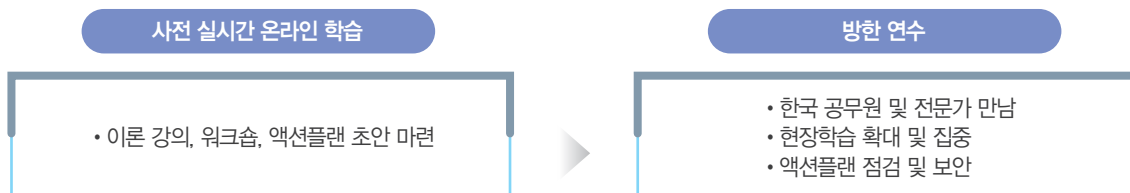
- ✓ 교육대상 : 말레이시아공무원(고위 / 중견 / 담당)
- ✓ 교육인원 : 60명(기당 20명)
- ✓ 교육기간 / 횟수 : 온·오프라인 블렌디드 교육 진행 (총 9주 / 3회)
 - (온라인) 이론 강의, 문제해결 워크숍(총 7주)
 - (오프라인) 한국공무원과 포럼, 사례학습, 현장 실습 및 문제해결, 액션 플랜 발표 (총 2주)
 ※ 오프라인 학습의 경우 Covid-19 상황에 따라 변동 가능성 있음
- ✓ 교육일정 : 상반기 온라인, 10월 이후 오프라인 교육 예정 (협의중)
- ✓ 교육평가 : 만족도 및 현업적용도 조사
- ✓ 교육비 : 말레이시아 정부 전액 부담
- ✓ 운영부서 : 글로벌교육과(02-500-8524) / 과천

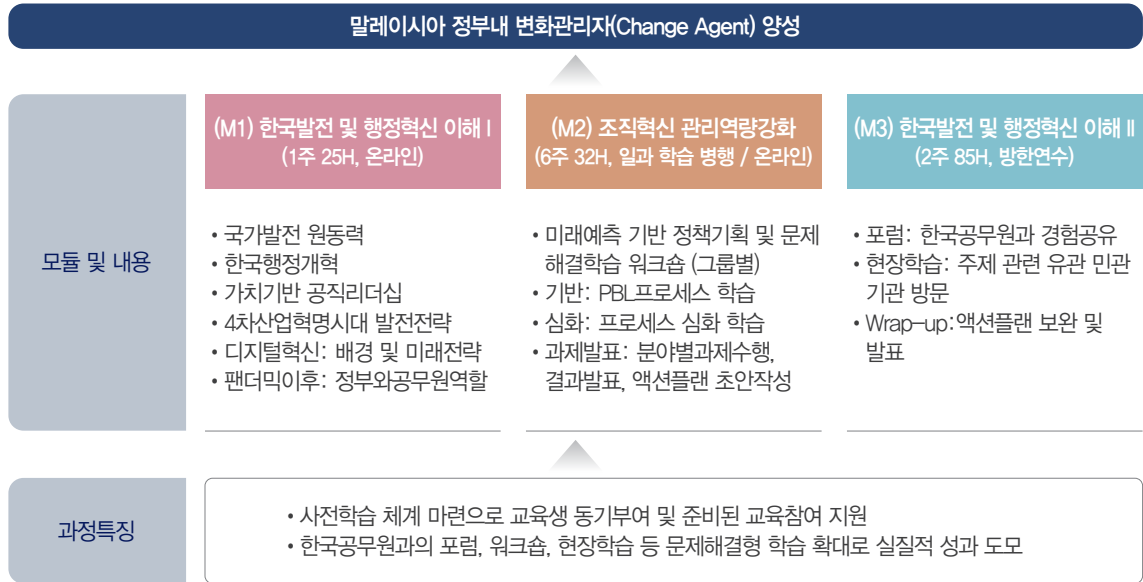
중점 교육내용

- ✓ (핵심역량 개발) 한국의 행정 및 발전, 4차 산업혁명 등 혁신전략 이해를 통한 변화관리 역량강화
- ✓ (정책관리역량 함양) 문제해결 학습을 통해 관리자에게 필요한 행정, 사회, 경제 분야에 걸쳐 이슈 대응 및 정책 기획 역량 배양
- ✓ (한·말련 공감대 증진) 한국의 경제, 사회 시스템, 문화 등에 대해 다양한 현장 학습을 통해 한국에 대한 이해 제고

2021년 주요변경 내용

- ✓ 교육방식 : 온·오프라인 블렌디드 학습 방식 적용





분야	주요 교육내용 (교과목)	교 육 시 간				
		계	강의	이러닝	참여	기타
계		143	29		112	2
한국발전 및 행정혁신 이해 I (1주 25H, 17%)	• 프로그램 오리엔테이션	2				2
	• 한국 역사, 사회 및 문화	2	2			
	• 가치기반 조직문화 이해	3	2		1	
	• 한국 국가발전의 원동력	3	3			
	• 한국의 행정개혁	3	3			
	• 디지털혁신 : 배경, 현황 및 미래발전전략	3	3			
	• 4차 산업혁명시대 국가발전전략	3	3			
	• 팬더믹 이후: 정부와 공무원의 역할	3	2		1	
	• Wrap-up 및 질의 개발	3			3	
조직혁신 관리 역량 강화 (6주 33H, 24%)	• 이슈 및 문제 이해 및 정의	7(1주)	3		4	
	• 문제의 구조화 방안 모색	9(2주)	3		6	
	• 문제해결 준비전략 수립	9(2주)	3		6	
	• 해결방안 모색 및 피드백 / 액션플랜 작성	8(1주)	2		6	
한국발전 및 행정혁신 이해 II (2주 85H, 59%)	• 한국공무원과 포럼	3			3	
	• 적극행정 사례 학습(기관방문 및 워크숍)	8			8	
	• 4차 산업혁명 관련 한말 경험공유 포럼	6			6	
	• 4차 산업혁명 관련 현장 및 정책사례 현장학습, 전문가와 포럼 등	48			48	
	• 액션플랜 평가 및 보완	8			8	
	• 문화체험 등	12			12	