

2 인도네시아 행정인력관리 역량강화 과정

교육목표

- ✓ 인도네시아 중앙부처 인사담당 공무원의 인사행정 정책관리역량을 강화한다.
- ✓ 글로벌 인사혁신 전략을 이해하고, 인도네시아 공무원 「공무원개발 그랜드 디자인」인사관리 정책·제도 과제 개선안을 수립한다.

과정개요

- ✓ 교육대상 : 인도네시아 중앙부처 인사담당 공무원
- ✓ 교육기간 / 횟수 : 14일 / 1회
- ✓ 교육인원 : 30명
- ✓ 교육일정 : 7.5. ~ 16.
- ✓ 교육평가 : 사전설문(학습수준·경험조사) → 모니터링(과정 중) → 만족도 조사 및 현업적용계획 작성(종료직후) → 현업적용도 조사(종료 3개월 후) → 현업적용 사례 발굴(3개년 사업종료 후)
- ✓ 교육비 : 225백만원
- ✓ 운영부서 : 글로벌교육과(02-500-8526~7) / 과천

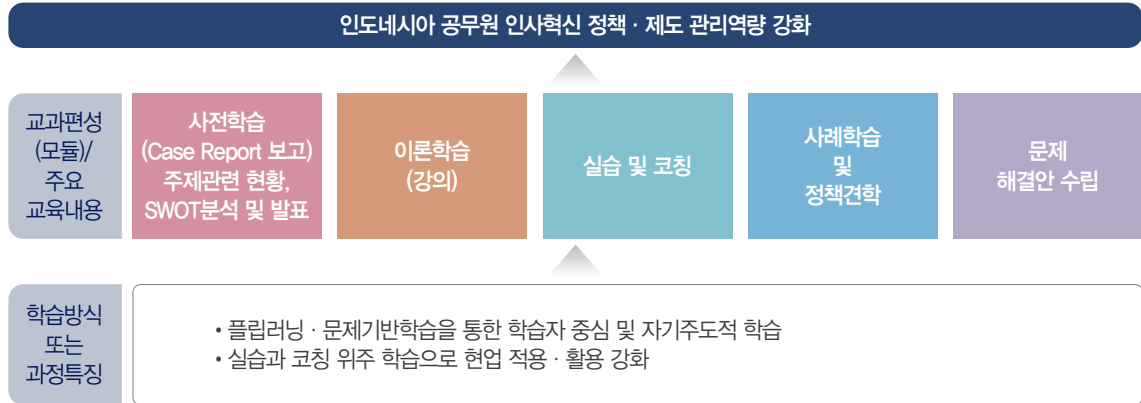
중점 교육내용

- ✓ (정부혁신의 이해) 정부혁신과 인사혁신의 방향 등 학습
- ✓ (인사정책 관리역량강화) 채용·인재개발·성과관리·보상 등의 인사혁신 정책과 제도관련 이론·사례학습, 정책사례기반 역량개발교육
- ✓ (문제해결방안수립) '20년(1차년도) 교육과정에서 도출·수립한 인도네시아 인사정책·제도의 문제점과 해결 방안 점검·보완

2021년 주요변경 내용

- ✓ (교육내용)
 - 전략적 인적자원관리·개발관련 이론 강화
 - 성과관리 방법론 등 인사제도 이론 강화
- ✓ (교육방법)
 - 자기주도적 학습인 플립러닝 도입
 - ※ 동영상(이론학습) + 대면수업(토론 등 참여형 학습)
 - 의사결정·문제해결 역량 배양을 위한 정책사례기반 역량개발 학습 강화
- ✓ (평가 및 성과관리) 학습자의 필수학습개념 등 학습수준·경험 평가 도입, 성공사례기법에 기반한 2개년 사업성과 평가 진행

○ 과정체계(Framework)



○ 교과편성

분야	주요 교육내용 (교과목)	교 육 시 간				
		계	강의	이러닝	참여	기타
계		41	8	3	22	8
정부혁신의 이해 (9H, 22%)	• 글로벌 인사혁신 전략 및 동향	3	2		1	
	• 글로벌 인재개발 전략 및 동향	3	2		1	
	• 한국 정부혁신 이해	3	2		1	
인사혁신 제도관리 역량강화 (17H, 41%)	• (정책사례기반 역량개발교육) 공무원 교육훈련과 인사관리	4	0.5		3.5	
	• (정책사례기반 역량개발교육) 합리적 성과관리 제도 설계	4	0.5		3.5	
	• 한국 공무원 채용정책 및 제도 사례 : 채용제도/균형인사제도	1.5		0.5	1	
	• 한국 공무원 성과관리정책 및 제도 사례	1.5		0.5	1	
	• 한국 공무원 보상정책 및 제도 사례 : 공무원연금제도	1.5		0.5	1	
	• 한국 공무원 인재개발정책 및 제도 사례 : 경력개발제도, 역량개발제도	3		1	2	
	• 한국 공무원 인사정보화 시스템	1.5		0.5	1	
문제해결안 수립 (7H, 17%)	• Country/Case Report	2			2	
	• 문제기반학습의 이해	1	1			
	• 문제해결안 수립	4			4	
한국이해증진 (8H, 20%)	• 한국 문화 · 역사체험	8				8