



국장급과정

1 고위정책과정

교육목표

통찰력과 전문성을 갖춘 전략적 국정리더 양성

- ✓ (국정철학·공직가치) 국정철학과 정책방향을 이해·공감하고 공직가치를 되새긴다.
- ✓ (정책전문성) 경제·사회·과학기술 각 분야의 정책이슈를 파악하고 대안을 논의한다.
- ✓ (리더십) 부처 간 협업능력을 배양하고 소통 및 변화와 혁신을 주도한다.
- ✓ (글로벌/인문융합) 글로벌 경쟁력과 인문학적 소양을 쌓고 종합적 정책역량을 제고한다.

과정개요

- ✓ 교육대상 : 중앙행정기관 국장급 공무원 및 공공기관 임원급
- ✓ 교육기간 / 횟수 : 45주 / 1회
- ✓ 교육인원 : 65명
- ✓ 교육일정 : 2.1. ~ 12.8.
- ✓ 교육평가 : 각종 연구과제 및 발표, 근태 등 종합평가
※부처지정과제 연구, 팀과제 연구, 분임과제 연구
- ✓ 교 육 비 : 13,240천원(1인) 정도
- ✓ 운영부서 : 관리자교육과(02-500-8531)/과천

중점 교육내용

- ✓ (주제/모둠 학습) 5대 핵심교육모듈*에 대한 강의 → 토론 → 현장학습 → 발표
* 국정철학·공직가치(15%), 정책전문성(25%), 리더십(20%), 글로벌(20%), 인문융합(20%)
- ✓ (참여학습) 현장체험 프로젝트, 디지털역량, 테마별 패키지, 북세미나 등
- ✓ (과제연구) 정책현안·사회적 이슈 등에 대한 부처지정과제, 팀과제, 분임과제 연구
- ✓ (역량강화/맞춤학습) 강의·세미나, 면접관, 멘토링, 외국어, 자기개발학습(心身단련) 등
- ✓ (사회공헌) 장애인, 독거노인 등 사회적 취약계층 위주 사회봉사활동
- ✓ (교류/협력) 타과정 교육생과 나눔 및 전문기관과 연계 협력포럼 등

2021년 주요변경 내용

구분	주요 내용		비고
	2020년도	2021년도	
교육 체계	<ul style="list-style-type: none"> 3학기제(43주) <ul style="list-style-type: none"> – (집중교육/1·3학기) 35주 – (심화연구/2학기) 8주 	<ul style="list-style-type: none"> 4학기제 탄력 운영(45주) <ul style="list-style-type: none"> – (1·2학기) ±25주 – (3·4학기) ±20주 	<ul style="list-style-type: none"> 학기별 테마 운영
교육 모듈	<ul style="list-style-type: none"> 5대 모듈 <ul style="list-style-type: none"> – 국정철학·공직가치(15%), 정책전문성(30%), 리더십(20%), 글로벌(20%), 인문융합(15%) 	<ul style="list-style-type: none"> 5대 모듈 비율 조정 <ul style="list-style-type: none"> – 국정철학·공직가치(15%), 정책전문성(25%), 리더십(20%), 글로벌(20%), 인문융합(20%) 	<ul style="list-style-type: none"> 인문융합교과 확대
교육 방식	<ul style="list-style-type: none"> 주로 온라인 교육 	<ul style="list-style-type: none"> 온/오프 블렌디드 교육원칙 <ul style="list-style-type: none"> – 상황/여건 고려, 등원 및 재택 	<ul style="list-style-type: none"> 집합교육, 재택교육 예측가능성 제고
	<ul style="list-style-type: none"> 1주차 비합숙 교육(4일) <ul style="list-style-type: none"> – 입교식, 자치회 구성 	<ul style="list-style-type: none"> 1주차 온라인 진행 <ul style="list-style-type: none"> – 입교식, 안내 및 소통, 특강 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 상황 반영
분임 학습	<ul style="list-style-type: none"> 4개 분임 <ul style="list-style-type: none"> – 분임당 16명 	<ul style="list-style-type: none"> 5개 분임, 분임별 2개 모듈 <ul style="list-style-type: none"> – 모듈별 현장학습 원칙 – 학기별 모듈원 자율 재구성 주제학습 연구과제발표(2학기, 4학기) 	<ul style="list-style-type: none"> 1개 분임실 추가 리모델링 완료
공동 연구	<ul style="list-style-type: none"> 팀과제 → 기획과제 대체 	<ul style="list-style-type: none"> 팀과제 유지 <ul style="list-style-type: none"> – 10인 이내 팀 구성 – PBL/미래예측 기법 활용 팀과제 발표(4학기) 	
현장 학습	<ul style="list-style-type: none"> 주제학습, 기획과제, 부처과제 연동 현장조사활동 	<ul style="list-style-type: none"> 현장학습의 날 운영 <ul style="list-style-type: none"> – 매월 마지막 주 (수~금) 	
부처지정 과제	<ul style="list-style-type: none"> 소속기관 지도교수 및 인재원 주임교수 지정 	<ul style="list-style-type: none"> 분야별 전문가 컨설팅 도입 <p>* 분야: 경제산업, 행정안보, 사회문화, 과학기술</p>	<ul style="list-style-type: none"> 분야별 지도교수제 체계적 운영
외국어	<ul style="list-style-type: none"> 영어청취(필수) 제2외국어(필수): 영/스/중/일 	<ul style="list-style-type: none"> 회화(온-오프) / 청취(온라인) <ul style="list-style-type: none"> – 영어, 제2외국어(중,일,스,기타) 	<ul style="list-style-type: none"> 개인 맞춤형 단체 테마형
디지털 역량	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 상황에 따라 가변적 <ul style="list-style-type: none"> – 전문기관(NIA) 방문계획 취소로 현장학습 주간 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 디지털리터러시 역량강화 <ul style="list-style-type: none"> – AI코딩, 미디어 과정 등 신설 	
소통 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 필요시 자치회 의견수렴 	<ul style="list-style-type: none"> 인재원-자치회 정기 간담회 <ul style="list-style-type: none"> – 매월 1회 개최 	

○과정체계(Framework)

목표	통찰력과 전문성을 갖춘 전략적 국정리더 양성				
교육방향	소통과 참여 및 협업시너지 창출 / 혁신성장 및 사회공헌 / 미래변화 대응력 강화				
핵심 역량 모듈	국정철학 및 공직가치 (15%)	정책전문성 (25%)	리더십 (20%)	글로벌 (20%)	인문융합 (20%)
	<ul style="list-style-type: none">2050 탄소중립, 한국판 뉴딜, 정부혁신, 일자리, 포용복지, 균형발전 등공직가치, 적극행정, 통일안보, 청렴윤리 등	<ul style="list-style-type: none">경제산업, 행정 안보, 사회문화, 과학기술 분야4차산업혁명 (AI/Bigdata/Robot) 변형시대 미래 사회 및 정책 환경변화 이해 등	<ul style="list-style-type: none">창의혁신/감성, 소통/협치협력/Agile/Community Leadership 등 시대변화 대응 리더십언론대응 Role Play, 미디어 트레이닝 등	<ul style="list-style-type: none">권역별(동북아, 아세안, 중동 등) 국제정세 및 국가별 정치 사회 문화 특징 등국제업무스킬, 국제협상, 국제회의, 글로벌 협력개발 등	<ul style="list-style-type: none">문학, 역사, 철학, 문화예술, 창의성 등성인지/성평등, 미래 세대 이해 및 미래 신기술의 인문학적 영향 등
교육 수요 키워드 / 주요 콘텐츠	키워드	주요 콘텐츠			
	소통/교류	<ul style="list-style-type: none">(인재원+교육생) 성찰과 다짐(입교), 타운홀 미팅(강 사+교육생) 적극적 Q&A 참여 유도 ⇒ 주제학습 연동(국 민+교육생) 사회현안, 봉사/기부 ⇒ 과제연구/사회공헌 연동(교육생+교육생) 분임/팀워크, 랜덤 커피, 나의 초대석			
	참여/활동	<ul style="list-style-type: none">테마별 패키지학습, 주제학습 토론/실습 ⇒ 주제학습 연동현장중심 체험프로젝트개인역량강화활동(강의/면접/멘토링), 지식나눔토론회사회공헌활동, 체육활동, 자기개발학습			
	협업/연구	<ul style="list-style-type: none">부처지정과제 심층연구팀과제 협업연구주제학습 및 분임과제 연구 ⇒ 주제학습 연동정책전문역량포럼(KDI, 학회, 정책전문대학원 협력)			
	맞춤/선택	<ul style="list-style-type: none">어학능력 배양(개인맞춤형, 단체테마형 등)맞춤형 추천강의(학기별 반영) ⇒ 주제학습 연동교육생 맞춤 자율아카데미 ⇒ 주제학습 연동특화/선택교과 위탁교육(별도 수요조사) ⇒ 주제학습 연동			
	변화/혁신	<ul style="list-style-type: none">미래전략아카데미(디지털융합역량강화, 미래예측 및 정책대응)북세미나(디지털혁명, 인문소양 등)			
	학기 체계	1학기 (2.1.~4.30./13주) <ul style="list-style-type: none">소통/교류 강화학습방향/과제 안내기본 주제학습 등	2학기 (5.3.~7.9./10주) <ul style="list-style-type: none">사례토론정책전문역량포럼현장학습 등	3학기 (7.12.~9.3./8주) <ul style="list-style-type: none">개인역량강화과제 집중연구북세미나 등	4학기 (9.6.~12.8./14주) <ul style="list-style-type: none">디지털미래비전스쿨연구결과 공유특화교육 등
운영 방식	평상시 <ul style="list-style-type: none">ON/OFF 블렌드방식 운영현장학습, 체육활동, 동호회 등		비상시 <ul style="list-style-type: none">코로나19 방역5단계 기준적용 등원/재택 교육소규모 활동 중심		
	• 교육생 맞춤형 자율아카데미 운영(매학기 마지막 주)				

교과편성

✓ 집중교육기간(1·2·4학기/±37주/910H) ※ 교육생 맞춤형 자율아카데미 포함

✓ 개인역량강화활동기간(3학기/± 8주/280H)

- (교육활동) 부처지정과제, 팀과제, 개인별 역량강화 활동(강의·세미나발표·멘토링,면접관 등), 외국어, 독서, 자기개발학습 등
- (근태관리) 인재원에서 교육활동 수행, 외부활동 시 주간활동계획서 제출

분 야	교과목 및 주요 교육내용	교 육 시 간			
		계	강의	참여	기타
계	집중교육(37주)	1,190	207	983	
국정철학 공직가치 (15%)	• 주제학습 (강의→토론), 분임학습 : 탄소중립, 포용국가, 공직자 역할, 적극행정 등	42	20	22	
	• 정책현장 탐방, 현장학습 (일자리·적극행정 현장 등 2회)	16		16	
	• 성찰과 다짐	28	3	25	
	• 사회적 공헌활동 (사회변화 기여 방향)	28		28	
정책전문성 (25%)	• 주제학습 (강의→토론), 분임학습 : 경제산업 등 4대 분야, 미래예측과 전략, 4차산업혁명	65	35	30	
	• 현장체험프로젝트 (바이오 등 3대 신산업 정책현장 등 10회)	77		77	
	• (개인연구) 부처지정과제 연구	82		82	
	• (팀연구) 팀과제 연구	74		74	
	• 미래전략아카데미 (미래핵심기술 및 체험실습)	28		28	
	• 정책전문역량포럼 : 이슈 및 정책사례	11	2	9	
	• (참여/활동) 지식나눔토론회, 나익초대석, 복세미나	136	23	113	
리더십 (20%)	• 주제학습 (강의→토론), 분임학습 : 리더십 재정립, 창의적 조직문화, 언론대응 전략 등	55	40	15	
	• 참여/활동 : 멘토-멘티, 면접관 양성, 자기개발학습	186		186	
	• 자치회활동 (타운홀미팅, 랜덤커피 등)	20		20	
	• 토론/실습 (미래형 리더, 소통관계)	10	4	6	
글로벌 (20%)	• 주제학습 (강의→토론→발표), 분임학습 : 동북아, 아랍 등 권역별 지역특징, 국제정세 등	55	40	15	
	• 현장실습 (각국 문화원 등 4회)	28		28	
	• 외국어(전화/온라인 등)학습 (영어, 제2외국어)	82		82	
인문·융합 (20%)	• 주제학습 (강의→토론), 분임학습 : 건강과 행복, 창의예술, 문화윤리 등	55	40	15	
	• 현장학습 (문화예술 현장체험 등 4회)	28		28	
	• 체육활동 (체력측정·체형교정, 팀웍형성게임 등)	60		60	
과정운영	• 입교식, 수료식, 과정안내 등	24		24	