

## 4-4

## 외국공무원 교육과정

## 1 캄보디아 왕립행정학교 역량강화 과정

## 교육목표

- ✓ 글로벌 인재개발전략을 이해하고 환경변화에 따른 인재개발 담당관의 역할을 이해한다.
- ✓ 교수체계 · 교수법 · 교수평가 이론을 이해하고 이 이론을 활용하여 교육과정을 개발할 수 있다.
- ✓ 캄보디아 공무원 교육의 문제점을 도출하고 그 문제해결안을 수립한다.

## 과정개요

- ✓ 교육대상 : 캄보디아 왕립행정학교 교육담당 공무원
- ✓ 교육기간 / 횟수 : 14일 / 1회
- ✓ 교육인원 : 15명
- ✓ 교육일정 : 5.24. ~ 6.4.
- ✓ 교육평가 : 사전설문(학습수준 · 경험조사) → 모니터링(과정 중) → 만족도 조사 및  
현업적용계획 작성(종료직후) → 현업적용도 조사(종료 3개월 후) →  
현업적용 사례 발굴(3개월 사업종료 후)
- ✓ 교육비 : 93백만원
- ✓ 운영부서 : 글로벌교육과(02-500-8526~7) / 과천

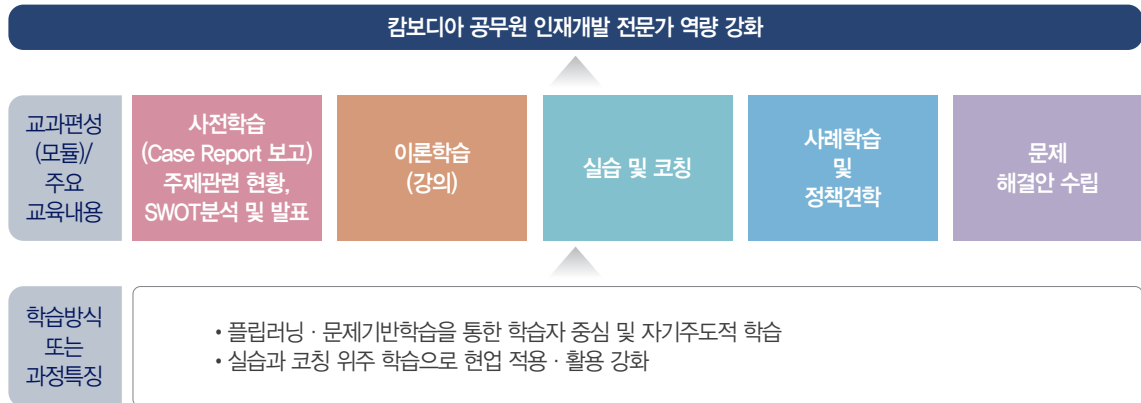
## 중점 교육내용

- ✓ (학습관리자 역량강화) 글로벌 인적자원개발전략 글로벌 트렌드 · 방향성, 인재개발 담당관의 역할변화를 이해하고 정부 · 민간사례 병행 학습을 통해 캄보디아 공무원인재양성을 위한 시사점 도출
- ✓ (공무원 교육과정개발 전문역량강화) 역량기반 교육체계 수립, 과정개발 · 설계, 평가전략 이론학습과 과정개발 사례학습
- ✓ (문제해결방안수립) 캄보디아 공무원 교육과정의 문제점을 도출하고, 그 문제해결방안 수립

## 2021년 주요변경 내용

- ✓ (교육내용) 기업가치와 민간기업의 리더십 교육 사례 등 민간사례 확대
- ✓ (교육방법) · 현업적용 가능한 과정개발을 위한 실습 중심 강화
  - 동영상 강의내용과 시간 확대 등 자기주도적 플립러닝을 위한 사전학습 강화
  - 국별보고(Case Report)에 대한 피드백 후, 수정보완 시간 확대 등 문제해결 과정 강화
- ✓ (평가 및 성과관리) 학습자의 필수학습개념 등 학습수준 · 경험 평가 도입, 성공사례기법에 기반한 3개월 사업 성과평가 진행

## ○ 과정체계(Framework)



## ○ 교과편성

분야	주요 교육내용 (교과목)	교육 시간				
		계	강의	이러닝	참여	기타
계		46.5	5	6.5	27	8
학습관리자 역량 강화 (3.5H, 7.5%)	• 글로벌 인재개발 전략 및 동향	1.5		1.5		
	• 한국정부 인재개발혁신정책	1	0.5		0.5	
	• 기업 인재개발 혁신 사례	1	0.5		0.5	
교육과정개발 역량강화 (25H, 54%)	• 역량기반 교육체계수립	6		1	5	
	• 과정개발과 설계	6		1	5	
	• 교육평가전략	6		1	5	
	• 최신교수학습법	2		2		
	• 국가공무원인재개발원 교육사례	2	1		1	
	• 기업 교육사례	2	1		1	
	• 공기관 교육과정개발 및 운영사례: 공공HRD콘테스트 수상사례소개	1	1			
문제해결안 수립 (10H, 21.5%)	• Country/Case Report	2			2	
	• 문제기반학습의 이해 : 교수설계 실습 방법 소개 등	1	1			
	• 전문가 피드백과 수정보완	4			4	
	• 교수설계 및 평가방법 설계	3			3	
한국이해증진 (8H, 17%)	• 한국 문화 · 역사체험	8				8