1-1 고위정책과정

교육목표

초변화 시대, 전략적 혁신 역량과 통찰력을 갖춘 국정리더 양성

- (공직가치) 헌법가치에 기반한 고위직의 역할 인식 및 공직가치 체화·확산
- (국정비전) 국정철학과 목표를 이해하고 국정과제 및 주요 이슈 탐색
- (리더십) 국장급 역할과 책임에 맞는 리더십 이해를 바탕으로 미래 변화 선도
- (글로벌) 글로벌 경쟁 속 한국의 현주소를 확인하고, 국가성장 전략 모색
- (인문융합) 삶과 가치에 대한 성찰, 인문학적 소양 배양, 심·신 회복 지원

과정개요

- (교육대상) 중앙행정기관·지방자치단체 국장급 공무원 및 공공기관 1급
- (교육기간) 2024. 1. 22.(월) ~ 11. 22.(금), 44주 / 1회 / 집합교육
- (교육인원) 70명
- (교육평가) 과제 연구* 및 개인역량강화활동, 발표, 근태 등 종합평가
  * 부처지정과제연구, 분임별 정책과제 연구
- (운영부서) 관리자교육과(02-500-8531~3)/과천

중점 교육내용

- (주제학습) 5대 모듈* 강의 → 토론/실습 → 연구/현장학습 → 발표
  * 공직가치, 국정철학, 리더십, 글로벌, 인문융합
- (참여학습) 리더십 워크숍, 정책현장학습, 국외연수, 디지털역량 강화 등
- (과제연구) 정책현안 및 이슈에 대한 부처지정과제, 분임과제 연구
- (역량강화) 면접·멘토링·강의, 외국어 회화·청취, 자기개발학습 등
- (사회공헌) 장애인·독거노인 등 사회적 취약계층을 위한 자원봉사
- (소통교류) 정책소통 훈련, 지식나눔, 동호회, 정책전문역량 포럼

2024년 주요변경 내용

- 주요 국정과제, 사회적 현안과 연계한 현장학습 운영으로 정책역량 강화 지원
- 주제별 정책연수 운영을 통한 글로벌 정책환경 이해도 및 대응력 제고
- 면접 및 멘토링, 외부강의 활동 등 개인역량 개발 기회 확대

과정체계(Framework)

목 적	초변화 시대, 전략적 혁신 역량과 통찰력을 갖춘 국정리더 양성
교육 방향	• 현장 중심, 수요자 중심, 소통·협업 중심의 균형적 교육과정 마련 • 교육생 스스로 성찰·학습할 수 있는 자기주도 학습 여건 조성

핵심 모듈	공직가치(15%)	국정비전(25%)	인문융합(20%)
주제 학습	세부목표 • 헌법에 기반한 고위공직자의 역할과 책임의 중요성 인식 강화, 시대의 변화를 반영한 공직가치 인식 및 확산 주요내용 • (기본) 국민에 대한 봉사자, 공익의 구현자로서 헌법에 기초한 공직 모델 정립(강의, 워크숍 등) • (응용) 토론, 사회봉사활동, 민생 현장 방문 등 공직가치 체험·성찰 중심 교육 – 국가관·윤리관·공직관 특성에 맞는 다양한 학습 프로그램 개발 및 운영 • (실천) 국민중심, 국가에 헌신하는 고위 공직자상 실천(공직가치 관련 토론, 면접위원 등 참여)	세부목표 • 국정철학의 이해, 국정과제 탐구 및 우리나라의 사회·경제·과학 등 분야별 도전 과제의 미래 대응전략 탐색 주요내용 • (기본) 국정과제 해결을 위한 정책 교육 강화 – 안보, 경제성장 등 핵심어젠다 중심 심층 토론 – 저출산·고령화, 재난안전, 미래과학 기술 등 강의 집중 • (실행) NIA(한국지능정보사회진흥원) 연계 ICT 융합 강의/토론 및 체험·실습 확대 – 각 분야 전문가 초빙하여 토론 및 대안 제시 등 • (맞춤) 분임별·팀별 공동 관심 주제 선정 및 연구 과제 발굴하여 교육생 주도 학습 환경 조성	세부목표 • 삶과 가치에 대한 성찰을 통해 자신과 우리사회에 대한 이해와 감수성을 기르고, 국민에 헌신하기 위한 체계적 心·身 회복 지원
	리더십(20%)	글로벌(20%)	주요내용
	세부목표 • 국장급 역할과 책임에 맞는 리더십 이해, 소통/공감, 전략적 조직운영관리 역량 등 미래 변화선도 리더십 배양 주요내용 • (기본) 새로운 MZ세대와 유연한 조직문화 조성을 위한 개인별 맞춤형 리더십 모델 제시 • (리더십 디브리핑) 교육생 리더십 사전 설문 진단 →제출 내용의 다수 전문가 검토 및 문제 공유→공유된 리더십 문제의 개별 전문가 대면 상담→개인별 맞춤형 리더십 보완 • (사례학습 및 모의체험) 타 교육과정(신임관리자과정)과 연계한 리버스 멘토링 등 실제 사례 적용	세부목표 • 글로벌 경쟁속에서 우리나라 현주소 확인, 주요 국제정세 및 국제관계 이해 등을 바탕으로 국가성장 전략 모색 주요내용 • (국제정세 이해) 구체적인 사례 (이스라엘 가자지구 분쟁, 우크라이나/러시아 전쟁 등)에 대한 다층적 분석(역사·지리·문화·종교 등)을 통해 대응전략 모색 • (대응전략 제시) 주변국(미·일·중·북) 대응, 미래 전략 수립 및 대안 제시, 향후 국제정세 변화 예측 • (국외정책연수) 주제별 국외연수를 통한 글로벌 역량 강화 ※ 글로벌 기관(국립외교원 등) 협업 및 외국어학습 병행	• (기본) 자기에 대한 이해 /체계적 心·身 상태 회복 지원 (심·신 자기개발 활동, 건강증진 프로그램 등 연계) • (심화)인문·예술을 통한 통찰력 및 감수성 제고 / 전문가 초빙 특강 및 각 분야 권위자와 질의·토론의 장 마련 • (체험) 문화·예술 공연 관람, 미술관·박물관· 과학관 등 현장 학습, 전통문화 실습체험

교육 수요 키워드 / 주요 콘텐츠	키워드	주요 콘텐츠
	협업/연구	• 부처지정과제 심층 연구 • 국외정책연수 ⇒ 정책현안 및 세계화시대의 변화 대응 역량 배양 • 주제학습 및 분임과제 연구 ⇒ 핵심 융합적 정책교육 지향 • 정책전문역량포럼(NIA, KDI, KAIST 또는 학회 등과 협력)
	참여/나눔	• 주요 분야별 테마학습, 핵심 어젠다 중심 주제학습 토론/실습 • 현장 중심 체험학습 ⇒ 국정과제 및 현안에 따른 사례학습 • 지식나눔토론회 • 개인역량강화 활동(면접/멘토링/강의) • 사회공헌활동, 건강증진 활동
	변화/혁신	• 미래전략 아카데미(디지털융합 역량 강화, 미래 예측 및 정책 대응) • Book 세미나 및 콘서트(디지털 대전환, 인문 소양 등)
	맞춤/선택	• 어학능력 배양(개인 맞춤 선택형, 단체테마형 등) • 자기개발학습(심·신 수련) • 정책소통 미디어트레이닝, 홍보 및 위기관리 커뮤니케이션 • 코칭, 피드백 등 대인관계 기법 • 특화/선택교과 교육(별도 수요분석 추진) ⇒ 주제학습 연동
	소통/교류	• (인재원+교육생) 성찰과 다짐(입교), 타운홀 미팅(정기) • (강 사+교육생) 적극적 토론, Q&A참여 ⇒ 주제학습 연동 • (국 민+교육생) 사회현안 연구, 봉사/기부 ⇒ 과제연구/사회공헌 연동 • (교육생+교육생) 분임 워크숍, 랜덤 커피, 동호회 ⇒ 협치지향 활동 강화

학기 체계	1학기 (1.22.~3.29./10주)	2학기 (4.1.~7.5./14주)	3학기 (7.8.~8.30./8주)	4학기 (9.2.~11.22./12주)
	성찰과 다짐	국가정책 조망	내적 역량 개발	국제정세 이해
	• 과정운영 안내 • 소통/교류 강화 • 공직가치, 리더십 • 현장체험학습 • 인문융합(기본)	• 국정비전 • 정책전문역량 포럼 • 과제 연구 • 현장체험학습 • 인문융합(확장)	• 개인역량 강화 • 북 세미나 • 과제 집중 연구 • 현장체험학습 • 인문융합(심화)	• 글로벌(국외정책연수) • 단체 테마형 현장학습 • 미래전략아카데미 • 교육발전 워크숍 • 인문융합(맞춤)
	• 사회공헌활동, 정책소통 훈련, 자기개발학습, 어학, 과제연구 및 자료수집, 동호회, 독서 등			

운영 방식	평상시	비상시
	• 전면 집합교육 •현장학습, 체육활동, 동호회 등	• 상황·여건 등 고려 온라인 수업 • 소규모(모둠 단위 등) 활동 중심
	• 정기적 소통의 장(타운홀미팅) 및 수시 간담회	

교과편성

집중교육기간(1·2·4학기 / ±36주/1,176H)

분 야	교과목 및 주요 교육내용	교육시간			
		계	강의	참여	기타
계	집중교육(36주)	1,176	227	949	
공직가치 (15%)	• 주제학습 (강의→토론→현장), 분임학습 : 헌법적 공직가치, 국가관, 윤리관, 공직관, 안보관 등	56	36	20	
	• 현장탐방 (통일안보 • 적극행정 현장 등)	28		28	
	• 성찰과 다짐	28	3	25	
	• 사회공헌활동, 멘토링 등	32		32	
국정비전 (25%)	• 주제학습 (강의→토론→현장), 분임학습 : 과학기술, 국제경제, 안보, 저출산, 교육, 복지 등	84	50	34	
	• 현장체험학습	77		77	
	• 부처지정과제 연구	91		91	
	• 미래전략아카데미 (미래핵심기술 및 체험실습)	28		28	
	• 정책전문역량포럼	14	2	12	
리더십 (20%)	• 주제학습 (강의→토론→현장)), 분임학습 : 전략적 사고, 교류·소통, 갈등관리, 세대변화 인식 등	70	40	30	
	• 멘토링, 면접(이론/실습/체험), 강의	49		49	
	• 정책소통 미디어트레이닝	57		57	
	• 리더십워크숍	35	6	29	
글로벌 (20%)	• 주제학습 (강의→토론), 분임학습 : 국제관계 이해, 국가안보 전략, 분쟁지역 분석 등	70	40	30	
	• 단체 테마형 현장학습	21		21	
	• 국외정책연수	70		70	
	• 맞춤형 외국어 학습	56		56	
인문·융합 (20%)	• 주제학습 (강의 → 토론), 분임학습 : 삶과 가치의 성찰, 한국인과 한국사회 정체성 등	70	50	20	
	• 지식나눔토론회	70		70	
	• 현장체험학습, 자기개발학습(심·신)	70		70	
	• 체육활동 (건강증진 등), 북세미나	60		60	
과정운영	• 입교식, 수료식, 과정안내 • 자치회 및 기타 지원 (타운홀미팅, 랜덤커피 등)	40		40	

※ 교육상황 등 고려 탄력적 편성

개인역량강화활동기간 (3학기 / ± 8주/273H)

- (교육활동) 부처지정과제, 개인역량강화활동(멘토링, 면접, 강의), 독서, 자기개발학습 등
- (근태관리) 인재원에서 기본 교육활동 수행, 외부활동 시 주간활동계획서 제출