

1-1 고위정책과정

교육목표

전략적 통찰력과 융합적 혁신역량을 갖춘 국정리더 양성

- ① 범부처 공통정책에 대한 심도 있는 교육을 통해 고위공직자의 국정 과제에 대한 통찰력과 융합적 혁신역량을 강화한다.
- ② 급변하는 정책환경 변화에 따른 새로운 트렌드와 대응전략을 선제적으로 학습하여 전략적 혁신역량 및 융복합적 해결역량을 제고한다.

과정개요

- ① 교육대상 : 중앙행정기관·지방자치단체 국장급 공무원 및 공공기관 1급
- ① 교육기간 / 횟수 : 44주(집합) / 1회
- ① 교육인원 : 70명
- ① 교육일정 : 1.20.~11.21.
- ① 교육평가 : 과제연구* 및 개인역량강화활동, 발표, 근태, 참여도 등 종합평가
* 부처지정과제 연구, 분임별 정책과제 연구
- ① 운영부서 : 관리자교육과(02-500-8531~3, 8541) / 과천 분원

중점 교육내용

- ① (주제학습) 5대 모듈* 주제학습은 기초자료를 제공하여 사전학습을 유도하고, 주제강의, 토론, 현장학습을 하나의 주제로 연계하여 운영
* 공직가치(15%), 국정비전(25%), 리더십(20%), 글로벌(20%), 인문융합(20%)
- ① (참여학습) 정책현장학습, 국외연수, 리더십 워크숍, 디지털역량 강화 등
- ① (과제연구) 정책현안 및 이슈에 대한 부처지정과제, 분임과제 연구
- ① (역량강화) 면접, 멘토링, 어학, 자기개발학습 등
- ① (사회공헌) 취약계층 자원봉사로 지속가능한 사회 기여
- ① (소통교류) 정책소통 훈련, 지식나눔, 동호회, 정책전문역량 포럼

2025년 주요변경 내용

- ① 리더십 자기성찰 및 진단 프로그램 초기 실시로 목표설정 및 학습동기 부여
- ① 교육생 참여 기회를 확대하기 위해 특강과 토론 중심의 교육방식을 강화하고, 필요시 주제강의 시간 확대 편성
- ① 분임과제 연구 중간보고 실시로 최종보고서 완성도 제고

과정체계(Framework)

목 적 전략적 통찰력과 융합적 혁신역량을 갖춘 국정리더 양성

교육 방향 국가적 핵심과제, 국제정세에 대한 심도 있는 이해를 바탕으로 전략적 리더십 배양
현장 중심, 수요자 중심, 소통·협업 중심의 균형적 교육과정 마련

핵심 모듈 / 주제 학습	공직가치(15%)		국정비전(25%)		인문융합(20%)	
	(세부목표)		(세부목표)		(세부목표)	
	▶ 헌법에 기반한 고위공직자의 역할과 책임의 중요성 인식 강화, 시대의 변화를 반영한 공직가치 인식 및 확산		▶ 국정과제의 이해, 국정과제 탐구 및 우리나라의 사회·경제·과학 등 분야별 도전과제의 미래 대응전략 탐색		▶ 삶과 가치에 대한 성찰을 통해 자신과 우리 사회에 대한 이해와 감수성을 기르고, 국민에 헌신하기 위한 체계적 심·신 회복 지원	
	▶ (기본) 국민에 대한 봉사자, 공익의 구현자로서 헌법에 기초한 공직 모델 정립(강의, 워크숍 등) ▶ (응용) 토론, 사회봉사활동, 민생현장방문 등 공직가치 체험·성찰 중심 교육 - 국가관·윤리관·공직관 특성에 맞는 다양한 학습 프로그램 개발 및 운영 ▶ (실천) 국민중심, 국가에 헌신하는 고위공직자상 실천(공직가치 관련 토론, 면접위원 등 참여)		▶ (기본) 국정과제 해결을 위한 정책 교육 강화 - 국가·경제안보, 인공지능 등 핵심 어젠다 중심 심층 토론 - 관련부처 기관장, 최고전문가 특강 및 체험·실습 확대 ▶ (실행) 주제별 학습방식의 연계성 제고 - 사전학습 → 특강 → 토론 → 현장 학습 등 ▶ (맞춤) 분임별·팀별 공동 관심 주제 선정 및 연구 과제 발굴하여 교육생 주도 학습환경 조성		▶ (기본) 인문학적 소양과 융합적 사고를 통해 공직자의 창의적 문제 해결 능력 강화 ▶ (심화) 인문예술과 과학기술(AI, 탄소 중립 등)을 융합한 각 분야 전문가 초빙 특강, 토론의 장 마련 ▶ (체험) 정책현안(기후위기, 저출생 등)과 연계한 문화·예술 공연 관람, 미술관·박물관·과학관 등 현장학습, 전통문화 실습체험	
	리더십(20%)		글로벌(20%)			
	(세부목표)		(세부목표)			
	▶ 국장급 역할과 책임에 맞는 리더십 이해, 소통/공감, 전략적 조직운영 관리 역량 등 미래 변화선도 리더십 배양		▶ 글로벌 경쟁속에서 우리나라 현주소 확인, 주요 국제정세 및 국제관계 이해 등을 바탕으로 국가성장 전략 모색			
	▶ (기본) 새로운 MZ세대와 유연한 조직문화 조성을 위한 개인별 맞춤형 리더십 모델 제시 ▶ (리더십디브리핑) 교육생 리더십 사전 설문 진단 → 제출 내용의 다수 전문가 검토 및 문제 공유 → 공유된 리더십 문제의 개별 전문가 대면 상담 → 개인별 맞춤형 리더십 보완 ▶ (사례학습 및 모의체험) 타 교육과정(신임관리자과정)과 연계한 리버스 멘토링 등 실제 사례 적용		▶ (국제정세 이해) 구체적인 사례(주변국 정세(미·일·중·러)에 대한 다층적 분석(역사·지리·문화·종교 등)을 통해 대응전략 모색 ▶ (대응전략 제시) 주변국(미·일·중·러) 대응, 미래 전략 수립 및 대안 제시, 향후 국제정세 변화 예측 ▶ (국외정책연수) 주제별 국외연수를 통한 글로벌 역량 강화 ※ 글로벌 기관(국립외교원 등) 협업 및 외국어학습 병행			

교육 주요 키워드 / 주요 콘텐츠	키워드	주요 콘텐츠
	협업/연구	▶ 부처지정과제 심층 연구 ▶ 국외정책연수 ⇒ 정책현안 및 세계화시대의 변화 대응 역량 배양 ▶ 주제학습 및 분임과제 연구 ⇒ 핵심 융합적 정책교육 지향 ▶ 정책전문역량포럼(과학기술 및 행정·안보분야, 교육생 직접 참여 토론)
	참여/나눔	▶ 주요 분야별 테마학습, 핵심 어젠다 중심 주제학습 토론/실습 ▶ 현장 중심 체험학습 ⇒ 국정과제 및 현안에 따른 사례학습 ▶ 지식나눔토론회 ▶ 개인역량강화 활동(면접/멘토링/강의) ▶ 사회공헌활동, 건강증진 활동
	변화/혁신	▶ 미래전략 아카데미(인구감소 및 저출생문제, 기후변화 대책 등 국가핵심과제) ▶ Book 세미나 및 콘서트(인재원 주관 상·하반기 2회)
	맞춤/선택	▶ 어학능력 배양(개인 맞춤 선택형, 단체테마형 등) ▶ 자기개발학습(심·신 수련) ▶ 정책소통 미디어트레이닝, 홍보 및 위기관리 커뮤니케이션 ▶ 코칭, 피드백 등 대인관계 기법 ▶ 특화/선택교과 교육(별도 수요분석 추진) ⇒ 주제학습 연동
	소통/교류	▶ (인재원+교육생) 성찰과 다짐(입교), 타운홀 미팅(정기) ▶ (강 사+교육생) 적극적 토론, Q&A 참여 ⇒ 주제학습 연동 ▶ (국 민+교육생) 사회현안 연구, 봉사/기부 ⇒ 과제연구/사회공헌 연동 ▶ (교육생+교육생) 분임 워크숍, 랜덤 커피, 동호회 ⇒ 협치지향 활동 강화 ▶ (교육생+타 교육과정) 새내기 공무원 멘토링, 글로벌교육과정 포럼 참여 등

학기 체계	1학기 (1.20.~3.28./10주)	2학기 (3.31.~7.4./14주)	3학기 (7.7.~8.29./8주)	4학기 (9.1.~11.21./12주)
	성찰과 다짐	국가정책 조망	내적 역량 개발	국제정세 이해
	▶ 과정보영 안내 ▶ 소통/교류 강화 ▶ 공직가치 ▶ 리더십 ▶ 현장체험학습 ▶ 인문융합	▶ 국정비전 ▶ 과제연구 ▶ 복세미나 ▶ 정책전문역량포럼 ▶ 현장체험학습 ▶ 인문융합	▶ 개인역량 강화 ▶ 과제집중연구 ▶ 글로벌 ▶ 현장체험학습 ▶ 인문융합	▶ 리더십 ▶ 복세미나 ▶ 글로벌 ▶ 정책전문역량포럼 ▶ 단체 테마형 현장학습 ▶ 미래전략아카데미 ▶ 인문융합
	▶ 사회공헌활동, 정책소통 훈련, 자기개발학습, 어학, 과제연구 및 자료수집, 동호회, 독서 등			

운영 방식	평상시	비상시
	▶ 전면 집합교육 ▶ 현장학습, 신체 건강증진 프로그램, 동호회 등	▶ 상황여건 등 고려 하이브리드, 온라인 수업 ▶ 소규모(모둠 단위 등) 활동 중심
	▶ 정기적 소통의 장(타운홀미팅) 및 수시 간담회	

● 교과편성 : 총 1,449시간

● 집중교육기간(1·2·4학기 / ±36주/1,136H)

※ 교육상황 등 고려 탄력적 편성

분야	교과목 및 주요 교육내용	교육시간		
		계	강의	참여
계		1136	218	918
공직가치 (171H, 15%)	○ 주제학습 (사전학습→강의→토론→현장), 분임학습 : 공직자 의무와 윤리, 헌법 의미와 공직가치 등	70	40	30
	○ 현장탐방	41		41
	○ 성찰과 다짐	28	3	25
	○ 사회공헌활동, 멘토링 등	32		32
국정비전 (284H, 25%)	○ 주제학습 (사전학습→강의→토론→현장), 분임학습 : 인공지능, 탄소중립, 저출생, K-콘텐츠, 글로벌 협력 등	79	45	34
	○ 정책현장학습	72	-	72
	○ 부처지정과제 연구	83	-	83
	○ 미래전략아카데미(미래핵심기술 및 체험실습)	28	-	28
	○ 정책전문역량포럼(과학기술 및 행정·안보분야)	22	4	18
리더십 (227H, 20%)	○ 주제학습 (사전학습→강의→토론→현장), 분임학습 : 소통, 갈등관리, 세대변화 인식, 공감·배려의 기술 등	76	46	30
	○ 멘토링, 면접(이론/실습/체험), 강의	71	-	71
	○ 정책소통 미디어트레이닝	50	2	48
	○ 리더십워크숍	30	8	22
글로벌 (227H, 20%)	○ 주제학습 (사전학습→강의→토론), 분임학습 : 국제관계 이해, 국가안보 전략, 분쟁지역 분석 등	70	40	30
	○ 단체 테마형 현장학습	21	-	21
	○ 국외정책연수	70	-	70
	○ 맞춤형 외국어 학습	66	-	66
인문·융합 (227H, 20%)	○ 주제학습 (강의→토론), 분임학습 : 인문학과 과학기술(AI, 탄소중립 등) 융합 등	50	30	20
	○ 지식나눔토론회	57	-	57
	○ 인문융합체험학습, 자기개발학습	70	-	70
	○ 체육활동, 복세미나, 복콘서트	50	-	50

● 개인역량 강화 활동기간 (3학기 / ± 8주/273H)

- (교육활동) 부처지정과제, 개인역량강화활동(멘토링, 면접, 강의), 독서, 자기개발학습 등
- (근태관리) 인재원에서 기본 교육활동 수행, 외부활동 시 계획서 제출

※ 교육과정 안내, 입교식, 수료식, 자치회 및 기타 지원(타운홀 미팅 등) 등 총 40시간 별도