

1-2

신임국장과정

● 교육목표

- 고위공무원으로서의 **역할변화**를 인식하고, 조직 내·외 조정을 위한 **거시적·통합적 시각**과 **효과적인 소통역량**을 배양한다.
- 디지털 대전환, 조직 인적구성 변화 등 **새로운 정책환경**에 대응할 수 있는 **전략적 사고**와 **혁신적 리더십**을 함양한다.

● 과정개요

- **교육대상** : 중앙행정기관 국장급 역량평가 통과자 또는 국장 보직 2년 이내자
- **교육기간 / 횟수** : 3일(집합 2일, 온라인 1일) / 5회
- **교육인원** : 100명(기당 20명)
- **교육일정**

제29기	제30기	제31기	제32기	제33기
3.25.~3.27.	5.20.~5.22.	7.15.~7.17.	9.2.~9.4.	11.25.~11.27.

- **교육평가** : 만족도 조사
- **운영부서** : 관리자교육과(전화번호 043-931-6410~1)

● 중점 교육내용

- **국정운영의 핵심리더에게 요구되는 역할과 새로운 리더십을 성찰, 통찰, 공감 관점에서 내재화**
 - 성찰(개인) : 신임국장의 역할 인식 및 리더십 진단·성찰
 - 통찰(환경) : 시대를 읽고 미래에 대응하는 통찰력 함양
 - 공감(고객) : 대내·외 이해관계자와의 조정·소통 스킬 향상
- 고위공무원으로서 **변화된 역할을 인식·성찰**하고, 미래를 선도하는 **조직비전 수립**가 및 정책 조정자로서의 **리더십 역량 강화**

2025년 주요변경 내용

- 교육의 효율성 등을 고려 온·오프 하이브리드(집합 2일 + 온라인 1일) 과정으로 운영
- 권역별(세종·대전, 과천 등) 찾아가는 집합과정 운영, 실시간 온라인강의(리더십 코칭) 접목 등 교육수요자의 접근성 제고를 위한 교육방식 다양화

과정체계(Framework)

급변하는 대내·외 환경 변화를 인식하는 핵심 리더십 교육
고위공무원으로서 리더십 함양 및 전략적 사고능력과 거시적·통합적 시각 배양

진단 Diagnosis	성찰 Reflection	통찰 Insight	공감 Empathy	다짐 Wrap-up
- 개인별 리더십 진단 - 사전이러닝 (국제정세, 미래역량)	- 신임국장의 역할인식 - 리더십 그룹코칭 (개인별 리더십 분석·성찰) - 조직 내·외 위기·관리 인식 및 해결 방안 모색	- 국정과제 미래 포럼 (국정과제, 과학기술, 경제, 국제정세, 사회문화 등 특강) - 포럼 정리 (조직전략 방향 수립 및 토론)	(정책조정) 이해관계자 협업·협상·조정 능력 제고 (고객소통) 국민·언론 등 정부·정책 고객에 대한 효과적인 소통 방법 모색	- 과정 리뷰 - 개인별 실천 계획 수립 및 다짐
온라인 진단 사전 이러닝	특강, 토론, 코칭	특강, 토론, 실습	특강, 토론, 실습	워크시트 활용

과정흐름



교과편성 : 총 24시간

분야	주요 교육 내용 (교과목)	교육 시간			
		계	강의	이러닝/ 온라인	참여
계		23	5	9.5	8.5
성찰 (10.5H, 46%)	○ 신임국장의 역할과 책임	2	-	-	2
	○ 리더십 진단 / 진단결과 그룹코칭	4.5	-	4.5	-
	○ 1:1 리더십 심화코칭	2.5	-	2.5	-
	○ 국장급 미래역량	1	-	1	-
	○ 과정 마무리(Wrap-up)	0.5	-	-	0.5
통찰 (5.5H, 24%)	국정과제 미니포럼 ○ 국정과제의 이해(특강) - 최근 과학기술(AI 등) 동향	2	2	-	-
	○ 국제정세의 이해(토론) - 인구문제, 기후변화 등	2	-	-	2
	○ 국제정세의 이해	1.5	-	1.5	-
공감 (7H, 30%)	○ 언론/국회 정책 소통 및 대응	2.5	1.5	-	1
	○ 조직 내외 소통 및 갈등 관리 ○ 정책조율자로서의 협업·협상·조정 기술	2.5	1.5	-	1
	○ 정책홍보 역량과 브리핑 기법	2	-	-	2

※ 교육안내(0.5H) 및 교육생 간 소통시간(0.5H) 포함

사전학습(E-Learning)

< 필수 >

- 국장급 미래역량(1H)
- 국제정세 등 대외 환경변화 인식(1.5H)