

고위정책과정

교육목표

- » 범정부적 정책현안에 대한 심도 있는 교육을 통해 전략적 통찰력과 융합적 혁신역량을 갖춘 국정리더를 양성한다.
- » 디지털 대전환, 조직구성 변화 등 새로운 환경에 대응하는 통합적 시각 및 리더십을 함양한다.

과정개요

- » **교육대상** : 중앙행정기관·지방자치단체 국장급 공무원 및 공공기관 1급
- » **교육기간 / 횟수** : '26. 2. 2.(월) ~ 12. 11.(금), 45주 / 1회 / 집합교육
- » **교육인원** : 67명
- » **교육평가** : 과제연구* 및 개인역량강화활동, 발표, 근태, 참여도 등 종합평가
* 부처지정과제 연구, 분임별 정책과제 연구
- » **운영부서** : 관리자교육과(02-500-8531~3, 8541) / 과천 분원

중점 교육내용

- » **(주제학습)** 5대 모듈* 주제학습은 기초자료를 제공하여 사전학습을 유도하고, 주제강의, 토론, 현장학습을 하나의 주제로 연계하여 운영
* 헌법가치·공직가치(15%), 국정비전(25%), 리더십(20%), 글로벌(20%), 미래융합(20%)
- » **(참여학습)** 정책현장학습, 국외연수, 리더십 워크숍, 디지털역량 강화 등
- » **(과제연구)** 정책현안 및 이슈에 대한 부처지정과제, 분임과제 연구
- » **(역량강화)** 면접, 멘토링, 어학(회화, 국제정세뉴스 청취), 자기개발학습 등
- » **(사회공헌)** 취약계층 자원봉사, 요양원·복지관 등 협업으로 지속가능한 봉사활동
- » **(소통교류)** 정책소통 훈련, 지식나눔, 동호회, 정책전문역량 포럼

2026년 주요변경 내용

- » 생성형 AI 정책활용 교육을 체계화하여 확대 편성하고, 소규모 분임토론 정례화로 참여형 학습 강화
- » 국정과제와 연계한 분임별 현장학습을 2~3개 분임 협업방식으로 확대 운영

과정체계(Framework)

목적

미래를 주도하는 전략적 통찰력과 융합적 혁신역량을 갖춘 국정리더 양성

교육방향

- 국가적 핵심과제, 국제정세에 대한 심도있는 이해를 바탕으로 전략적 리더십 배양
- 현장·문제해결 중심, 수요자 중심, 소통·협업 중심의 균형적 교육과정 마련

핵심 모듈

주제 학습

헌법가치·공직가치(15%)	국정비전(25%)	미래융합(20%)
세부목표 • 헌법에 기반한 고위공직자의 역할과 책임의 중요성 인식 강화, 시대의 변화를 반영한 공직가치 인식 및 확산 • (기본) 국민에 대한 봉사자, 공익구현자로서 헌법가치와 공직가치 내재화 (국가관·공직관·윤리관·자금심 등) • (응용) 헌법가치·공직가치 사례기반 참여·토론형 교육 병행 • (실천) 분임과제와 연계한 체험형 교육 - 민생현장방문, 지역협업, 사회공헌활동 연계 등	세부목표 • 국정비전의 이해, 국정과제 해결을 위한 우리나라의 사회·경제·과학 등 분야별 도전과제의 미래 대응전략 탐색 • (기본) 핵심 국정과제 중심 정책역량 강화 - 과학기술·안보·산업·인구 등 주요 국정 아젠다 심층 이해 및 부처 협업역량 강화 • (실행) 체계적 SI교육 등 관리자 미래 전략역량강화, 재난·안전현장 실습형 정책훈련 확대 • (맞춤) 퍼실리테이터 연계 소규모 토론회 정례화로 참여형 학습 강화	세부목표 • 융합적 사고를 바탕으로 미래 사회 변화에 대응하는 공직자의 창의적 문제 해결 능력 강화 주요내용 • (기본) 과학기술을 포함하여 미래를 바라보는 다양한 관점의 각 분야 전문가의 특강운영 • (심화) 다양한 학문적 소양을 바탕으로 미래의 문제를 예측하고 그 해결을 논할 수 있는 토론 방식의 교육 추진 • (체험) 미래전략 현안 (저출생·고령화, 탄소중립 등)과 연계한 지역 정책현장 체험 및 견학 운영
리더십(20%)	글로벌(20%)	
세부목표 • 국장급 역할과 책임에 맞는 리더십 이해, 소통/공감, 전략적 조직운영관리 역량 등 미래 변화선도 리더십 배양 • (기본) 관리자의 역할 인식 전환을 위한 '코칭 리더십', '자금심 촉진자' 교육 운영 • (리더십디브리핑) 진단기반 개인별 성장 로드맵 제공, 코칭대화 시뮬레이션, 역할연기 등 실습 강화 • (사례학습 및 모의체험) 타 교육과정 (신임관리자과정)과 연계한 멘토링 등 실제 사례 적용	세부목표 • 글로벌 경쟁속에서 우리나라 현주소 확인, 주요 국제정세 및 국제관계 이해 등을 바탕으로 국가성장 전략 모색 • (국제정세 이해) 국제정치·경제·안보·환경 등 변화에 따른 정책 대응, 신형 안보, 기후위기 등 글로벌 이슈 이해 • (대응전략 제시) 외교다변화, 전지구적 도전과제 등 글로벌 현안 대응 역량 강화 • (국외정책연수) 주제별 국외연수를 통한 글로벌 역량 강화 ※ 글로벌 기관(국립외교원 등) 협업 및 외국어학습 병행	

교육 주요 키워드 / 주요 콘텐츠	키워드	주요 콘텐츠
	협업/연구	<ul style="list-style-type: none"> 부처지정과제 심층연구 주제학습 및 분임과제 연구 ⇒ 융합적 정책교육 지향 정책전문역량포럼(AI, 노동안전보건, 자치분권 등 시의성 있는 주제 교육생 직접 참여 토론) 국외정책연수 ⇒ 정책현안 및 세계화 시대의 변화 대응 역량 배양
	참여/나눔	<ul style="list-style-type: none"> 정책현장학습 ⇒ 주요 국정과제 및 현안에 따른 분야별 테마학습 개인역량강화 활동(면접/멘토링/강의) 지식나눔토론회 사회공헌활동, 건강증진 활동
	변화/혁신	<ul style="list-style-type: none"> 미래전략 아카데미 Book 세미나 및 콘서트(인재원 주관 상·하반기 2회)
	맞춤/선택	<ul style="list-style-type: none"> 어학능력 배양(개인 맞춤 선택형, 단체테마형 등) 자기개발학습 정책소통 미디어트레이닝(홍보 및 위기관리 커뮤니케이션) 리더십(진단, 코칭, 피드백 등 대인관계 기법)
	소통/교류	<ul style="list-style-type: none"> (인재원+교육생) 성찰과 다짐(입교), 타운홀 미팅(정기) (강 사+교육생) 적극적 토론, Q&A 참여 ⇒ 주제학습 연동 (국 민+교육생) 사회현안 연구, 봉사/기부 ⇒ 과제연구/사회공헌 연동 (교육생+교육생) 분임 워크숍, 동호회 ⇒ 협치지향 활동 강화 (교육생+타 교육과정) 신규 공무원 멘토링, 글로벌교육과정 포럼 참여 등

학기 체계	1학기 (2. 2.~4.17./11주)	2학기 (4.20.~7.3./12주)	3학기 (7.6.~8.28./8주)	4학기 (8.31.~12.11./14주)
	성찰과 다짐	국가정책 조망	내적 역량 개발	국제정세 이해
	<ul style="list-style-type: none"> 과정운영 안내 소통/교류 강화 헌법가치·공직가치 리더십 국정비전 현장체험학습 미래융합 	<ul style="list-style-type: none"> 국정비전 과제연구 복세미나 정책전문역량포럼 현장체험학습 미래융합 	<ul style="list-style-type: none"> 개인역량 강화 과제집중연구 글로벌 현장체험학습 미래융합 	<ul style="list-style-type: none"> 리더십 복세미나 글로벌(국외정책연수) 정책전문역량포럼 단체 테마형 현장학습 미래전략아카데미 미래융합
<ul style="list-style-type: none"> 사회공헌활동, 정책소통 훈련, 자기개발학습, 어학, 과제연구 및 자료수집, 동호회, 독서 등 				

운영 방식	평상시	비상시
	<ul style="list-style-type: none"> 집합교육 현장학습, 신체 건강증진 프로그램, 동호회 등 	<ul style="list-style-type: none"> 상황·여건 등 고려 하이브리드, 온라인 수업 소규모(모둠 단위 등) 활동 중심
	<ul style="list-style-type: none"> 정기적 소통의 장(타운홀미팅) 및 수시 간담회 	

교과편성 총 1,491시간

| 집중교육기간(1·2·4학기/±37주/1,178H) |

※교육상황 등 고려 탄력적 편성

분야	교과목 및 주요 교육내용	교육 시간			
		계	강의	참여	기타
계	집중교육	1178	221	957	
헌법가치 공직가치 (15%)	주제학습 (사전학습→강의→토론→현장), 분임학습 : 공직자 의무와 윤리, 헌법 의미와 공직가치 등	74	40	34	
	현장탐방	44		44	
	성찰과 다짐 사회공헌활동, 멘토링 등	28	3	25	
국정비전 (25%)	주제학습 (사전학습→강의→토론→현장), 분임학습 : 인공지능, 탄소중립, 저출생, K-콘텐츠, 글로벌 협력 등	84	50	34	
	정책현장학습	82		82	
	부처지정과제 연구	82		82	
	미래전략아카데미(미래핵심기술 및 체험실습)	28		28	
	정책전문역량포럼(과학기술 및 행정·안보분야)	22	4	18	
리더십 (20%)	주제학습 (사전학습→강의→토론→현장), 분임학습 : 소통, 갈등관리, 세대변화 인식, 공감·배려의 기술 등	79	42	37	
	멘토링, 면접(이론/실습/체험), 강의	81		81	
	정책소통 미디어트레이닝	32	2	30	
	리더십워크숍	42	10	32	
글로벌 (20%)	주제학습 (사전학습→강의→토론), 분임학습 : 국제관계 이해, 국가안보 전략, 분쟁지역 분석 등	77	40	37	
	단체 테마형 현장학습	21		21	
	국외정책연수	70		70	
	맞춤형 외국어 학습	66		66	
미래융합 (20%)	주제학습 (강의→토론), 분임학습 : 인문학과 과학기술(AI, 탄소중립 등) 융합 등	57	30	27	
	지식나눔토론회	57		57	
	인문융합체험학습, 자기개발학습	70		70	
	체육활동, 복세미나, 북콘서트	50		50	

| 개인역량 강화 활동기간 (3학기/±8주/273H) |

- (교육활동) 부처지정과제, 개인역량강화활동(멘토링, 면접, 강의), 독서, 자기개발학습 등
- (근태관리) 인재원에서 기본 교육활동 수행, 외부활동 시 계획서 제출

※ 교육과정 안내, 입교식, 수료식, 자치회 및 기타 지원(타운홀 미팅 등) 등 총 40시간 별도