

7급신규자과정(지역인재수습직원)

교육목표

- » 신규공직자에게 요구되는 헌법가치·공직가치를 내재화하고 국민을 위한 봉사자로서의 올바른 공직자세를 확립한다.
- » 정책실무자로서 업무수행에 필요한 지식을 습득하고 정책 실무역량을 향상시킨다.

과정개요

- » **교육대상** : 전국 지역인재 7급 수습직원 선발시험 합격자
- » **교육기간 / 횟수** : 4주(집합 2주, 온라인 2주) / 1회
- » **교육인원** : 160명
- » **교육일정** : 3. 3. ~ 3. 27.
- » **교육평가** : 개인평가(60%), 단체평가(40%)
- » **운영부서** : 신규자교육과(043-931-6340~1, 6350~1)

중점 교육내용

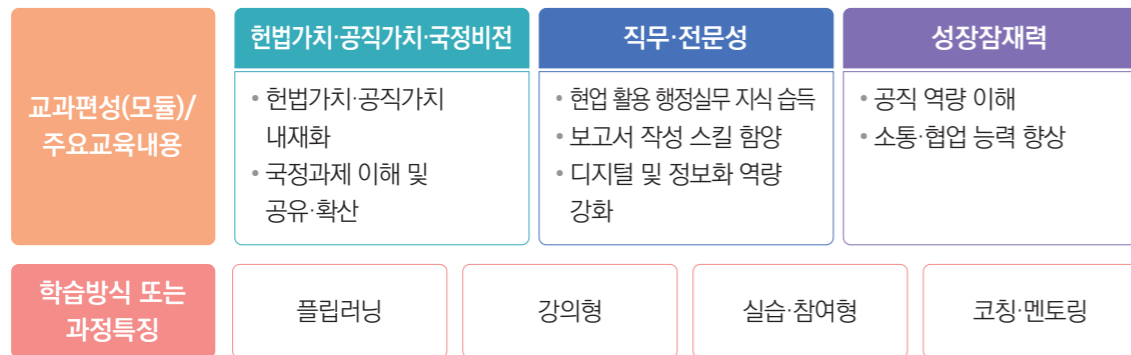
- » 주요 국정과제의 이해 및 헌법·공직가치 내재화
- » 정책현장에서 필요한 지식·기술 습득 및 실무역량 배양
- » 공무원에게 필요한 역할 및 역량을 고려한 성장잠재력 함양

2026년 주요변경 내용

- » 실천·체감형 헌법가치·공직가치 교과 확대, AI 기반 실무역량 배양
- » 지역인재 특성을 고려한 교과편성 및 참여·실습형 교육 강화
 - ※ 공직 이해 제고를 위한 기초 직무교육(행정법, 인사제도 등 행정실무) 확대

과정체계(Framework)

국민이 신뢰하고, 현장중심의 문제해결 역량을 갖춘 정책실무자 양성



교과편성 총 140시간

* 입·수료식, 교육 안내, 분임활동 등 기타 시간 9H 별도

분야	주요 교육 내용 (교과목)	교육 시간			
		계	강의	이러닝	참여
계		131	62	23	46
헌법가치· 공직가치· 국정비전 (53H, 40%)	<ul style="list-style-type: none"> 헌법가치 교육 강화 - 헌법의 이해·토론, 현장학습 	10	3	4	3
	<ul style="list-style-type: none"> 공직가치 내재화 - 공직가치 이해·토의, 현장학습 - 공직 적응 지원 강의·멘토링 	31	17	1	13
	<ul style="list-style-type: none"> 국정과제 이해 - 국정과제의 이해 및 공유·확산 	12	4	5	3

분야	주요 교육 내용 (교과목)	교육 시간			
		계	강의	이러닝	참여
직무· 전문성 (55H, 42%)	<ul style="list-style-type: none"> 행정실무 - 공직 전문과목(행정학, 행정법), 국가재정·예산, 국회업무, 언론대응, 인사제도(보수·성과, 복무·징계) - 국민신문고, 정보공개, e사람, dBrain - 보고서 작성의 이해·실습 및 피드백 	41	22	10	9
	<ul style="list-style-type: none"> 디지털 역량 및 정보화 교육 - AI의 이해와 활용, 한글·엑셀 활용 실습 ※ (이해) AI 최신 트렌드, 관련 정부 정책 (활용) 데이터 분석, 보고서 작성 등 (해결) AI 활용 정책문제 해결 사례 등 	14	4		10
성장 잠재력 (23H, 18%)	<ul style="list-style-type: none"> 공직 역량 - 신규공무원의 조직 내 역할·역량 ※ ① 역할 인식 → ② 역량 학습 → ③ 역량 내재화 	6	3		3
	<ul style="list-style-type: none"> 소통·협업, 안전 교육 - 조직 내외 소통, 마음건강, 민원대응, 팀빌딩, 국민안전과 생명보호 	17	9	3	5

사전학습(E-Learning)

- ① 헌법의 이해(2:10)
- ② 헌법재판소 주요 결정의 이해(2:00)
- ③ 국민이 바라는 새로운 공무원 인재상(0:50)
- ④ 행정의 진심, 적극행정 이해하기(1:30)
- ⑤ 역사 속에서 찾은 청렴이야기(3:00)
- ⑥ 행정학의 이해(4:10)
- ⑦ 정부재정과 예산(0:50)
- ⑧ 법령체계와 입법절차(1:00)
- ⑨ 정책 프로세스(0:30)
- ⑩ 국회업무가이드(0:50)
- ⑪ 데이터로 답하라(1:00)
- ⑫ ChatGPT로 일잘러 되기(1:10)
- ⑬ 내부소통능력과 국민소통능력 향상(0:40)
- ⑭ SOS! 공무원 마음건강관리, 이럴 땐 이렇게(0:30)
- ⑮ 공무원 고충처리제도 이해와 활용(0:50)