

경제신규자과정

교육목표

- » 신규공직자에게 요구되는 헌법가치·공직가치를 내재화하고 국민을 위한 봉사자로서의 올바른 공직자세를 확립한다.
- » 정책실무자로서 업무수행에 필요한 지식을 습득하고 정책 실무역량을 향상시킨다.

과정개요

- » **교육대상** : 중증장애인 경력경쟁채용시험 합격자
- » **교육기간 / 횟수** : 3주(집합) / 1회
- » **교육인원** : 40명
- » **교육일정** : 11. 23. ~ 12. 11.
- » **교육평가** : 개인평가(100%)
- » **운영부서** : 신규자교육과(043-931-6340~1, 6350~1)

중점 교육내용

- » 주요 국정과제의 이해 및 헌법·공직가치 내재화
- » 정책현장에서 필요한 지식·기술 습득 및 실무역량 배양
- » 공무원에게 필요한 역할 및 역량을 고려한 성장잠재력 함양

2026년 주요변경 내용

- » 교육생 특성 및 직무 현장에서의 역할과 역량에 맞는 교과 설계
- » 현업 배치 후 즉시 활용 가능한 직무·전문성 교과 확대
- » 학습자 중심의 교육운영을 위해 실시간 온라인 교육 병행('24년~)

과정체계(Framework)

국민이 신뢰하고, 현장중심의 문제해결 역량을 갖춘 정책실무자 양성

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|--------|
| 교과편성(모듈)/ 주요교육내용 | 헌법가치·공직가치·국정비전 | 직무·전문성 | 성장잠재력 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 헌법가치·공직가치 내재화 • 국정과제 이해 및 공유·확산 | <ul style="list-style-type: none"> • 현업 활용 행정실무 지식 습득 • 보고서 작성 스킬 함양 • 디지털 및 정보화 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> • 공직 역량 이해 • 소통·협업 능력 향상 | |
| 학습방식 또는 과정특징 | 플립러닝 | 강의형 | 실습·참여형 | 코칭·멘토링 |

교과편성

총 92시간

* 입·수료식, 교육 안내, 분임활동 등 기타 시간 8H 별도

| 분야 | 주요 교육 내용 (교과목) | 교육 시간 | | | |
|--------------------------------------|--|-------|----|-----|----|
| | | 계 | 강의 | 이러닝 | 참여 |
| 계 | | 84 | 43 | 8 | 33 |
| 헌법가치· 공직가치· 국정비전 (34H, 40%) | • 헌법가치 교육 강화 - 헌법의 이해·토론 | 10 | 3 | 4 | 3 |
| | • 공직가치 내재화 - 공직가치의 이해 및 토의 - 공직 적응 지원 강의·멘토링 | 18 | 13 | | 5 |
| | • 국정과제 이해 - 국정과제의 이해 및 공유·확산 | 6 | 6 | | |
| 직무· 전문성 (38H, 45%) | • 행정실무 - 국가재정·예산, 언론대응, 인사제도(보수·성과, 복무·징계) - 국민신문고, 정보공개, e사람, dBrain - 보고서 작성의 이해·실습 및 피드백 | 23 | 15 | 2 | 6 |
| | • 디지털 역량 및 정보화 교육 - SI의 이해와 활용, 한글·엑셀 활용 실습 | 15 | 3 | | 12 |

| 분야 | 주요 교육 내용 (교과목) | 교육 시간 | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------|----|-----|----|
| | | 계 | 강의 | 이러닝 | 참여 |
| 성장 잠재력 (12H, 14%) | • 공직 역량 - 실무역량 토의, 실천다짐 작성 | 3 | 1 | | 2 |
| | • 소통·협업 - 조직 내외 소통, 마음건강, 민원대응 | 9 | 2 | 2 | 5 |



사전학습(E-Learning)

- ① 헌법의 이해(2:10)
- ② 헌법재판소 주요 결정의 이해(2:00)
- ③ 법령체계와 입법절차(1:00)
- ④ ChatGPT로 일잘러 되기(1:10)
- ⑤ SOS! 공무원 마음건강관리, 이럴 땐 이렇게(0:30)
- ⑥ 공무원 고충처리제도 이해와 활용(0:50)