

2-3 데이터기반 관리자 기획역량 향상과정

교육목표

- 정책설계 및 정책 의사결정 과정에서 활용하는 데이터의 본질을 이해한다.
- 통계, 문서, 시각화자료 등의 데이터로부터 유의미한 정책적 함의를 도출하고, 정책 환경에 적합하게 해석·재구성·활용하는 역량을 제고한다.

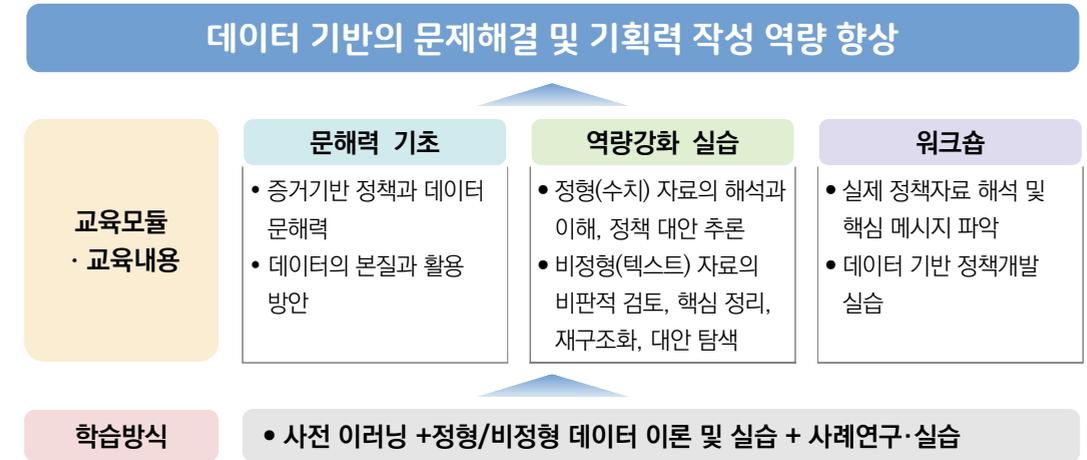
과정개요

- 교육대상 : 중앙부처 4급 이상 공무원
- 교육기간 / 횟수 : 2일(집합, 진천) / 1회
- 교육인원 : 25명
- 교육일정 : 6. 17. ~ 6. 18.
- 교육평가 : 만족도 조사
- 교육비 : 없음
- 운영부서 : 전문역량교육과(043-931-6456/6452)

중점 교육내용

- (데이터 기반 정책기획)** 기획자료에 제시된 수치와 지표가 도출된 근거와 함의를 관리자의 관점에서 파악하고, 해당 자료를 토대로 정책적 의사결정까지 연결하는 과정 학습
- (데이터 문해력 실습)** 데이터를 활용한 정책설계 프로세스(탐색 → 수집 → 분석 → 시각화 → 해석 → 함의 도출)를 이해하고, 정형 및 비정형 데이터를 바탕으로 수립된 정책 기획 자료를 해석·재구성·활용하는 실습을 통해 정책문제 진단 및 대안 수립 능력 배양

과정체계 (Framework)



교과편성 : 총 15시간

구분	주요 교육 내용 (교과목)	교육 시간			
		계	강의	이러닝	참여
계		14	2	1	11
이러닝 (1H, 8%)	○ 빅데이터로 읽는 2025 트렌드	1	-	1	-
1일차 (6H, 42%)	○ 증거기반 정책의 본질과 데이터 문해력	2	2	-	-
	○ 정형(수치) 자료의 해석과 이해, 정책 대안 추론 실습	4	-	-	4
2일차 (7H, 50%)	○ 비정형(텍스트) 자료의 비판적 검토, 핵심 정리, 재구조화 실습	4	-	-	4
	○ 데이터 기반 정책문제 진단 및 정책 대안 도출 워크숍	3	-	-	3

※ 과정 안내·과정 마무리 등 기타 1H 별도

사전학습(E-Learning)

- < 국정시책 >
빅 데이터로 읽는 2025 트렌드(1H)