

2-4 고위공무원단후보자과정

● 교육목표

- 고위공무원으로서 요구되는 핵심역량*을 함양하고 관리자로서의 자기성찰 및 자기 주도적 역량개발 기회를 제공한다.

* 고공단역량(6개) : 문제인식, 전략적사고, 성과지향, 변화관리, 고객만족, 조정통합

- 고위공무원이 갖춰야 할 바람직한 리더십 방향을 제시하고 실용적인 직무교육을 통하여 국장으로서의 역량을 배양한다.

● 과정개요

- 교육대상 : 중앙부처 3·4급 과장급 공무원(연구·지도관, 수석전문관 포함)

- 교육기간 / 횟수 : 4일(집합, 진천) / 12회

- 교육인원 : 240명 (기당 20명)

● 교육일정

제230기	제231기	제232기	제233기	제234기	제235기
2.11.~2.14.	3.11.~3.14.	4.8.~4.11.	4.22.~4.25.	5.20.~5.23.	6.17.~6.20.
제236기	제237기	제238기	제239기	제240기	제241기
7.8.~7.11.	8.5.~8.8.	8.26.~8.29.	9.16.~9.19.	10.21.~10.24.	11.25.~11.28.

- 교육평가 : 만족도 조사

- 교육비 : 없음

- 운영부서 : 전문역량교육과(043-931-6430/6464)

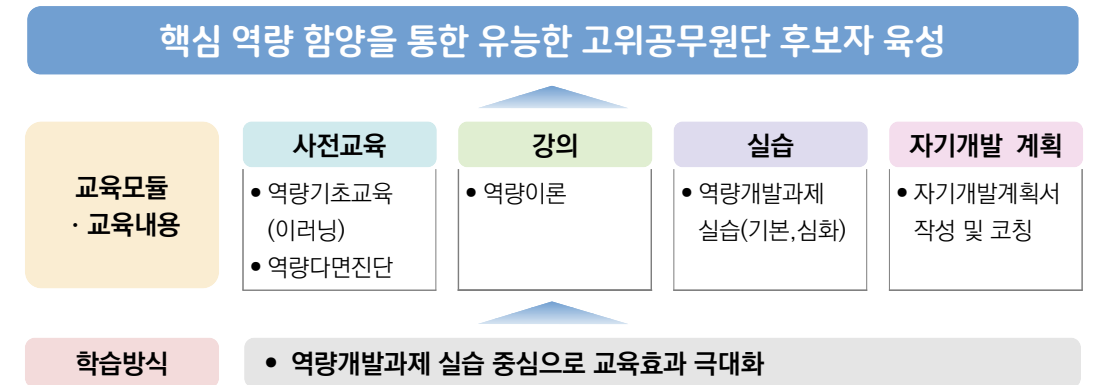
● 중점 교육내용

- (역량개발 설계) 사전 역량진단을 통한 본인 역량 수준 인식 및 자기주도적 역량개발 계획 수립 등 역량개발 방향 설계 지원
- (핵심역량 강화) 직무상황에 토대를 둔 역량개발과제 실습, 상호 관찰자적 피드백을 통한 고위공무원급 핵심역량 강화

● 2025년 주요변경 내용

- 정책 현장과 밀접하게 연계된 평가 과제를 바탕으로 실습과 피드백을 강화하여 역량 평가뿐만 아니라 종합적인 업무역량 배양

● 과정체계(Framework)



● 교과편성 : 총 29시간

분야	주요 교육 내용(교과목)	교육 시간			
		계	강의	이러닝	참여
계		28	4.5	1	22.5
사전교육 (이러닝) (1H, 4%)	○ 역량 기초교육(이러닝)	0.5	-	0.5	-
	○ 고공단후보자 역량평가 제도안내(이러닝)	0.5	-	0.5	-
역량교육 (25H, 89%)	○ 역량진단에 기초한 역량 이해	2.5	2.5	-	-
	○ 역량개발과제 실습	13.5	-	-	13.5
	○ 역량개발과제 심화 실습	7	-	-	7
	○ 자기개발계획서 작성 및 코칭	2	-	-	2
기타 (2H, 7%)	○ 리더를 위한 건강관리	2	2	-	-

※ 과정 안내, 소통 시간 등 기타 시간 1H 별도

● 사전학습(E-Learning)

< 공직리더십 >

- ① 고위공무원 역량 및 역량개발의 이해(0:30) ② 고위공무원단후보자 역량평가 안내(0:30)