

# 과장후보자기본과정

## 교육목표

- » 관리자로서의 현재 역량 수준을 다각적 진단을 통해 객관적으로 파악하고 향후 성공적인 공직 관리자로 성장하기 위한 자기주도적 발전 방안을 도출한다.
- » 관리자에게 요구되는 핵심역량인 '정책기획' 및 '의사소통' 역량을 실습 중심의 교육을 통해 함양하고, 정책개선과 혁신추진의 주체인 관리자의 역할과 책임을 명확히 인식한다.

## 과정개요

- » **교육대상** : 중앙부처 사무관 3년이상·서기관 승진 2년 이내 공무원
- » **교육기간 / 횟수** : 3일(집합) / 3회
- » **교육인원** : 60명 (기당 20명)
- » **교육일정** : 4. 28. ~ 4. 30.(제3기) / 7. 21. ~ 7. 23.(제4기) / 9. 28. ~ 9. 30.(제5기)
- » **교육평가** : 만족도 조사
- » **교육비** : 없음
- » **운영부서** : 전문역량교육과(043-931-6430/6463)

## 중점 교육내용

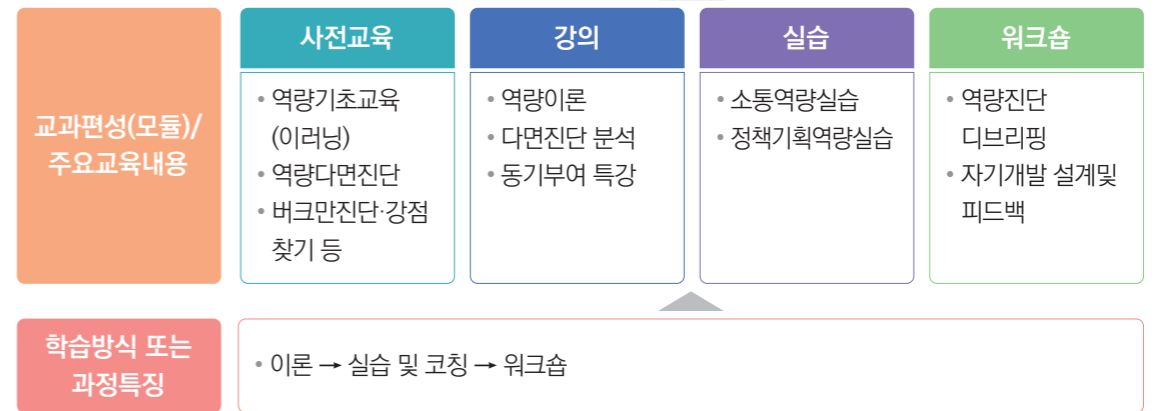
- » **(역량개발 설계)** 역량다면진단·강점찾기 등 다양한 사전 진단을 통한 객관적인 자기 인식 및 자기주도적 역량개발 설계
- » **(정책기획·소통 역량 강화)** 직무상황에 기반한 역량개발과제 실습과 소통실습을 통한 핵심역량 배양  
※ 실제 관리자가 직면할 상황에 대한 이해와 해결방안 중

## 2026년 주요변경 내용

- » 미래변화 대응력 강화를 위해 'AI 정책설계 실습' 교과 도입
- » 과정명 변경(관리자역량입문과정 → 과장후보자기본과정)

## 과정체계(Framework)

### 자기성찰 기회 제공 및 핵심 역량 함양을 통한 유능한 관리자 육성



## 교과편성 총 27시간

※ 교육과정 안내 등 기타시간 1H 별도

분야	주요 교육내용	교육 시간			
		계	강의	이러닝	참여
<b>계</b>		<b>26</b>	<b>6.5</b>	<b>5</b>	<b>14.5</b>
사전교육 (이러닝) (5H, 19%)	• 역량 기초교육(이러닝)	5		5	
역량교육 (18.5H, 71%)	• 역량이해 및 역량 다면진단 분석	3	3		
	• 소통 역량 실습(의사소통, 이해관계 조정)	3			3
	• 정책기획 역량 실습(정책기획, 조직관리, 성과관리) - 'AI를 활용한 정책 설계 실습' 포함	8			8
	• 역량개발 워크숍	3.5			3.5
	• 과정 종합정리	1	1		
기타 (2.5H, 10%)	• 사전평가 및 피드백(정책기획)	2.5	2.5		

## 사전학습(E-Learning)

| 공직리더십 | 과정급 표준역량과 역량평가의 이해(4:30)